

Rúbrica Analítica para Evaluar Rutinas Diarias, Momentos del Día y la Hora en Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de estudiantes de primaria (6-11 años) en el uso del inglés relacionado con saludos, rutinas diarias, horas, momentos del día, seguridad al presentarse y pronunciación. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Rutinas Diarias, Momentos del Día y la Hora en Inglés

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de estudiantes de primaria (6-11 años) en el uso del inglés relacionado con saludos, rutinas diarias, horas, momentos del día, seguridad al presentarse y pronunciación. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Saludo Uso correcto y contextual de saludos en inglés.	Utiliza saludos apropiados con confianza y en el momento correcto sin errores.	Usa saludos correctos con pocos errores y en la mayoría de las situaciones adecuadas.	Emplea saludos básicos pero con errores frecuentes o en momentos no siempre adecuados.	No utiliza saludos correctamente o evita saludos en las situaciones indicadas.
Rutinas Diarias Dominio de al menos 9 rutinas diarias mínimas en inglés.	Identifica y nombra correctamente las 9 rutinas diarias con vocabulario preciso y adecuado.	Reconoce y menciona al menos 7 rutinas diarias con algunos errores menores.	Puede nombrar entre 4 y 6 rutinas diarias con vocabulario limitado o errores frecuentes.	Reconoce menos de 4 rutinas diarias o muestra dificultad para identificarlas.
Horas Capacidad para decir y entender la hora en inglés.	Expresa la hora correctamente usando formatos adecuados y sin errores.	Indica la hora con algunos errores menores, pero se entiende el mensaje.	Intenta decir la hora pero con errores frecuentes que dificultan la comprensión.	No puede expresar ni comprender la hora en inglés.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Momentos del Día Identificación y uso de vocabulario para mañana, tarde y noche.	Usa correctamente los términos para momentos del día en contextos adecuados.	Reconoce y usa los momentos del día con algunos errores o limitaciones.	Identifica algunos momentos del día pero con uso inadecuado o confusión frecuente.	No reconoce ni utiliza los momentos del día en inglés.
Seguridad al Presentarse Confianza y claridad al presentarse en inglés.	Se presenta con seguridad, voz clara y mantiene contacto visual apropiado.	Se presenta con confianza moderada, aunque con leve timidez o dudas.	Presenta inseguridad notable, voz baja o dificultades para expresarse.	No se presenta o evita la presentación en inglés.
Pronunciación Claridad y corrección en la pronunciación de palabras clave.	Pronuncia correctamente la mayoría de las palabras sin dificultar la comprensión.	Pronuncia bien algunas palabras clave, con errores que no impiden entender el mensaje.	Pronunciación con errores frecuentes que dificultan la comprensión parcial.	Pronunciación incorrecta que impide entender el mensaje.
Fluidez al Hablar Capacidad para hablar con ritmo y sin pausas excesivas.	Habla con fluidez adecuada, sin pausas largas o interrupciones.	Habla con cierta fluidez, aunque con pausas ocasionales.	Habla con pausas frecuentes que afectan la comunicación.	Habla con muchas interrupciones o no logra expresarse.
Comprensión de Instrucciones Entiende y responde a instrucciones sobre rutinas y horarios.	Sigue instrucciones correctamente y responde sin dificultad.	Entiende la mayoría de las instrucciones con ayuda mínima.	Tiene dificultades para comprender instrucciones y requiere apoyo constante.	No entiende ni responde a las instrucciones dadas.