

# Rúbrica Analítica para Evaluar Conversiones de Unidades y Uso del Sistema Internacional

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Física | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) en la conversión de unidades de medida de las magnitudes fundamentales (longitud, masa, tiempo) y velocidad, empleando el Sistema Internacional de Unidades. Cada criterio se evalúa de forma individual en cuatro niveles de desempeño: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Conversiones de Unidades y Uso del Sistema Internacional

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) en la conversión de unidades de medida de las magnitudes fundamentales (longitud, masa, tiempo) y velocidad, empleando el Sistema Internacional de Unidades. Cada criterio se evalúa de forma individual en cuatro niveles de desempeño: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora.

| Criterios de Evaluación                                | Excelente (4)                                                                                             | Bueno (3)                                                                                | Aceptable (2)                                                                          | Bajo (1)                                                                              |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Comprensión del Sistema Internacional de Unidades (SI) | Demuestra un conocimiento completo y preciso de las unidades básicas del SI para longitud, masa y tiempo. | Conoce correctamente la mayoría de las unidades básicas del SI, con mínimas confusiones. | Muestra comprensión parcial de las unidades básicas del SI, con algunas imprecisiones. | No reconoce o confunde las unidades básicas del SI para las magnitudes fundamentales. |
| Conversión entre unidades de longitud                  | Realiza conversiones entre unidades de longitud de forma precisa y sin errores.                           | Convierte unidades de longitud correctamente con errores menores o esporádicos.          | Convierte unidades de longitud pero con errores frecuentes que afectan el resultado.   | No logra realizar conversiones correctas entre unidades de longitud.                  |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                                  | <b>Excelente (4)</b>                                                                                 | <b>Bueno (3)</b>                                                                                     | <b>Aceptable (2)</b>                                                                   | <b>Bajo (1)</b>                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Conversión entre unidades de masa                               | Ejecuta conversiones de masa con exactitud y entiende la relación entre unidades.                    | Convierte unidades de masa correctamente, aunque con pequeños errores que no afectan la lógica.      | Realiza conversiones de masa con errores que afectan la precisión de los resultados.   | Presenta dificultades para convertir unidades de masa, con resultados incorrectos. |
| Conversión entre unidades de tiempo                             | Convierte unidades de tiempo con total precisión y explica claramente el proceso.                    | Convierte unidades de tiempo correctamente, con errores mínimos ocasionales.                         | Convierte unidades de tiempo pero con errores que afectan el resultado final.          | No puede realizar conversiones adecuadas entre unidades de tiempo.                 |
| Conversión de unidades de velocidad                             | Realiza conversiones de velocidad (por ejemplo, m/s a km/h) con exactitud y comprensión.             | Convierte unidades de velocidad correctamente, aunque con errores menores.                           | Convierte unidades de velocidad con errores frecuentes que limitan la comprensión.     | No logra comprender ni realizar conversiones de unidades de velocidad.             |
| Aplicación de conversiones en problemas cotidianos              | Aplica correctamente las conversiones para resolver problemas sencillos de su entorno con precisión. | Aplica conversiones en problemas cotidianos con algunos errores que no afectan el resultado general. | Aplica conversiones en problemas pero con errores que dificultan la solución correcta. | No aplica de forma adecuada las conversiones para resolver situaciones cotidianas. |
| Claridad y organización en el procedimiento de conversión       | Presenta procedimientos claros, ordenados y completos en cada conversión realizada.                  | Procedimientos generalmente claros y organizados, con pequeñas omisiones o confusiones.              | Procedimientos poco claros u organizados, dificultando el seguimiento del proceso.     | No presenta procedimientos claros ni organizados para las conversiones.            |
| Uso correcto de notación y símbolos en el Sistema Internacional | Utiliza correctamente la notación y símbolos del SI en todas las respuestas.                         | Usa correctamente la notación y símbolos en la mayoría de los casos, con errores mínimos.            | Usa la notación y símbolos con errores frecuentes que afectan la precisión.            | No utiliza adecuadamente la notación ni los símbolos del Sistema Internacional.    |