

Rúbrica Analítica para Evaluar Tipos de Movimientos según Trayectoria y Velocidad

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Física | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante para clasificar y describir los movimientos de los cuerpos según su trayectoria y velocidad mediante ejemplos sencillos de su entorno.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Tipos de Movimientos según Trayectoria y Velocidad

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante para clasificar y describir los movimientos de los cuerpos según su trayectoria y velocidad mediante ejemplos sencillos de su entorno.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación correcta de tipos de movimientos según trayectoria	Identifica claramente todos los tipos de movimientos según la trayectoria con precisión y sin errores.	Identifica la mayoría de los tipos de movimientos según la trayectoria con pequeños errores.	Identifica algunos tipos de movimientos según la trayectoria, pero con varios errores.	No identifica correctamente los tipos de movimientos según la trayectoria.
Clasificación de movimientos según velocidad	Clasifica correctamente los movimientos según su velocidad, distinguiendo claramente entre velocidad constante y variable.	Clasifica correctamente la mayoría de los movimientos según su velocidad, con algunas confusiones menores.	Clasifica algunos movimientos según velocidad, pero con errores significativos.	No clasifica correctamente los movimientos según la velocidad.
Descripción clara de ejemplos de movimientos en el entorno	Describe ejemplos relevantes y detallados de movimientos en su entorno que ilustran claramente los conceptos.	Describe ejemplos adecuados de movimientos en su entorno, aunque con menos detalle.	Describe ejemplos limitados o poco claros de movimientos en su entorno.	No proporciona ejemplos claros o adecuados de movimientos en su entorno.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso correcto de terminología científica relacionada con movimientos	Utiliza correctamente y de forma consistente términos científicos como trayectoria, velocidad, movimiento rectilíneo, curvilíneo, uniforme y acelerado.	Utiliza la terminología científica mayormente correcta, con pocos errores o confusiones.	Utiliza algunos términos científicos, pero con errores frecuentes o imprecisiones.	No utiliza correctamente la terminología científica relacionada con los movimientos.
Organización y coherencia en la presentación de ideas	Presenta las ideas de forma organizada, lógica y coherente facilitando la comprensión.	Presenta las ideas de forma bastante organizada, con algunos momentos de confusión.	Presenta las ideas con poca organización y coherencia, dificultando la comprensión.	Presenta las ideas de forma desorganizada y confusa.
Capacidad para relacionar conceptos con ejemplos cotidianos	Relaciona con facilidad y precisión los conceptos de movimiento con ejemplos cotidianos relevantes.	Relaciona la mayoría de los conceptos con ejemplos cotidianos adecuados.	Relaciona algunos conceptos con ejemplos cotidianos, aunque de forma poco clara o limitada.	No logra relacionar los conceptos con ejemplos cotidianos.
Claridad y precisión en la explicación de la velocidad	Explica con claridad y precisión los diferentes tipos de velocidad y su influencia en el movimiento.	Explica la velocidad con claridad, aunque con algunas imprecisiones menores.	Explica la velocidad de forma limitada o con errores importantes.	No explica claramente el concepto de velocidad.
Participación y esfuerzo en la realización de la tarea	Demuestra alto compromiso y esfuerzo en la tarea, entregándola completa y a tiempo.	Demuestra buen compromiso y esfuerzo, entregando la tarea casi completa y a tiempo.	Muestra compromiso limitado, con entregas incompletas o con retraso.	No muestra compromiso ni esfuerzo en la realización de la tarea.