

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comunicación Oral en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Oralidad | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los niños y niñas de preescolar para expresar oralmente sus necesidades, emociones, gustos, ideas y saberes utilizando diversos lenguajes desde una perspectiva comunitaria de oralidad. Se valoran aspectos específicos para obtener un diagnóstico detallado de sus fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comunicación Oral en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los niños y niñas de preescolar para expresar oralmente sus necesidades, emociones, gustos, ideas y saberes utilizando diversos lenguajes desde una perspectiva comunitaria de oralidad. Se valoran aspectos específicos para obtener un diagnóstico detallado de sus fortalezas y áreas de mejora.

Criterios / Niveles	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Expresión de ideas completas	Comunica ideas completas y claras sobre necesidades y emociones, usando oraciones completas y coherentes.	Expresa ideas claras, aunque con oraciones simples y alguna falta menor de coherencia.	Comunica ideas básicas, pero con oraciones incompletas o repetitivas.	Expresa ideas fragmentadas y difíciles de comprender.	No logra expresar ideas de manera comprensible.
Uso de diversos lenguajes (gestos, tono, expresión facial)	Combina eficazmente lenguaje verbal y no verbal para reforzar su mensaje.	Utiliza lenguaje verbal y algunos elementos no verbales para comunicarse.	Emplea lenguaje verbal con escaso apoyo no verbal.	Dependencia mayormente en lenguaje no verbal con poca verbalización.	No utiliza recursos no verbales ni verbales adecuadamente.

Criterios / Niveles	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comunicación de emociones	Expresa emociones claramente y reconoce las propias y de otros.	Comunica emociones básicas y muestra interés por emociones ajenas.	Identifica algunas emociones, pero con dificultad para expresarlas.	Reconoce emociones de manera limitada y con poca expresión oral.	No expresa ni reconoce emociones en la comunicación.
Comunicación de gustos y preferencias	Manifiesta gustos y preferencias con argumentos o ejemplos claros.	Expresa gustos y preferencias con oraciones simples.	Comunica gustos, pero sin claridad o argumentos.	Manifiesta gustos de forma fragmentada o confusa.	No comunica sus gustos ni preferencias.
Interacción y escucha hacia otros	Escucha atentamente y responde adecuadamente a diferentes interlocutores.	Escucha con atención y responde de manera básica.	Escucha con distracciones y responde de forma limitada.	Escucha poco y responde sin relación al tema.	No muestra disposición para escuchar ni responder.
Adaptación del mensaje según el interlocutor	Ajusta su lenguaje y tono según la persona a quien se dirige.	Intenta adaptar su mensaje aunque con limitaciones.	Comunica sin cambios según el interlocutor.	Muestra dificultad para adaptar su forma de hablar.	No adapta el mensaje y dificulta la comprensión.
Uso de vocabulario apropiado	Utiliza vocabulario variado y adecuado a su edad para expresar ideas.	Emplea vocabulario correcto aunque limitado.	Usa vocabulario básico y repetitivo.	Vocabulario escaso y a veces inapropiado.	Vocabulario insuficiente para comunicarse.
Confianza y espontaneidad al hablar	Se expresa con seguridad y espontaneidad, mostrando interés en comunicarse.	Habla con cierta seguridad, aunque tímido en ocasiones.	Se comunica con apoyo o motivación externa.	Muestra inseguridad y habla poco espontáneamente.	Evita expresarse oralmente o se muestra muy inseguro.