

Rúbrica Analítica para Evaluar Inglés: Habitación, Objetos, Acciones Diarias y Animales

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje de vocabulario y comprensión en inglés relacionado con las habitaciones de la casa, objetos del hogar, acciones diarias, animales y sus movimientos en estudiantes de preescolar (3-5 años). Se incluyen criterios de diversidad, equidad e inclusión para asegurar un ambiente respetuoso y enriquecedor para todos los estudiantes.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Inglés: Habitación, Objetos, Acciones Diarias y Animales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje de vocabulario y comprensión en inglés relacionado con las habitaciones de la casa, objetos del hogar, acciones diarias, animales y sus movimientos en estudiantes de preescolar (3-5 años). Se incluyen criterios de diversidad, equidad e inclusión para asegurar un ambiente respetuoso y enriquecedor para todos los estudiantes.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Reconocimiento de vocabulario: Habitaciones de la casa	Identifica correctamente todas las habitaciones (bedroom, bathroom, kitchen, living room, dining room) con confianza y claridad.	Identifica la mayoría de las habitaciones con poca ayuda y con buena pronunciación.	Reconoce algunas habitaciones, pero presenta dificultades para nombrarlas o pronunciarlas correctamente.	No reconoce ni nombra las habitaciones o lo hace incorrectamente.
Identificación de objetos del hogar	Nombra correctamente todos los objetos (bed, lamp, sofa, TV, mirror) y los relaciona con su habitación correspondiente.	Nombra la mayoría de los objetos con pronunciación aceptable y los relaciona con algunas habitaciones.	Reconoce algunos objetos pero tiene dificultades para nombrarlos o relacionarlos correctamente.	No reconoce ni nombra los objetos o lo hace de manera incorrecta.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión y expresión de acciones diarias	Comprende y usa con seguridad verbos de acciones diarias (eating, sleeping, cooking, cleaning) en oraciones simples.	Comprende la mayoría de las acciones y puede expresarlas con apoyo.	Reconoce algunas acciones pero tiene dificultad para usarlas correctamente.	No comprende ni expresa las acciones diarias en inglés.
Reconocimiento de animales comunes	Identifica y nombra todos los animales (cat, dog, cow, horse, duck, chicken, goat, sheep, rabbit, turtle) con pronunciación clara.	Identifica la mayoría de los animales y los nombra con ayuda.	Reconoce algunos animales pero tiene dificultad para nombrarlos correctamente.	No reconoce ni nombra los animales o lo hace de forma incorrecta.
Uso y comprensión de acciones de animales	Describe con claridad acciones de animales (run, jump, fly, swim, crawl) usando oraciones simples y adecuadas.	Reconoce la mayoría de las acciones y las usa con apoyo.	Reconoce pocas acciones y presenta dificultad para usarlas en contexto.	No reconoce ni usa las acciones de animales.
Participación activa y respeto en clase (Criterio DEI)	Participa activamente respetando turnos, mostrando interés y valorando las ideas y expresiones de todos los compañeros.	Participa con frecuencia y respetuosamente, aunque a veces necesita recordatorios para escuchar a otros.	Participa poco, a veces interrumpe o no respeta turnos, pero con guía mejora.	No participa o muestra comportamientos que afectan el respeto y la inclusión.
Reconocimiento y respeto por la diversidad cultural y lingüística (Criterio DEI)	Muestra respeto y valoración por las diferencias culturales y lingüísticas de sus compañeros, fomentando un ambiente inclusivo.	Reconoce la diversidad y respeta las diferencias, aunque a veces requiere apoyo para expresarlo.	Reconoce la diversidad con dificultad y necesita apoyo para mostrar respeto.	No reconoce ni respeta la diversidad cultural o lingüística en el aula.