

Rúbrica Analítica para Evaluar Adición y Sustracción de Fracciones con Igual Denominador

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la elaboración y decoración de un memorice con pares de tarjetas para adición y sustracción de fracciones, así como la aplicación de estas operaciones a partir del juego. Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y permite identificar fortalezas y áreas de mejora en cada criterio.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Adición y Sustracción de Fracciones con Igual Denominador

Esta rúbrica evalúa la elaboración y decoración de un memorice con pares de tarjetas para adición y sustracción de fracciones, así como la aplicación de estas operaciones a partir del juego. Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y permite identificar fortalezas y áreas de mejora en cada criterio.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Correcta elaboración de 5 pares de tarjetas de adición (5 sumas y 5 resultados)	Las 5 sumas y sus resultados están correctamente elaborados sin errores.	4 sumas y resultados correctos, 1 con error menor.	3 sumas y resultados correctos, 2 con errores.	Menos de 3 sumas y resultados correctos o incompletos.
2. Correcta elaboración de 5 pares de tarjetas de sustracción (5 restas y 5 resultados)	Las 5 restas y sus resultados están correctamente elaborados sin errores.	4 restas y resultados correctos, 1 con error menor.	3 restas y resultados correctos, 2 con errores.	Menos de 3 restas y resultados correctos o incompletos.
3. Uso adecuado de fracciones con igual denominador en todas las tarjetas	Todas las tarjetas usan fracciones con igual denominador correctamente.	La mayoría de las tarjetas (8-9) usan igual denominador correctamente.	Algunas tarjetas (5-7) usan igual denominador correctamente.	Menos de 5 tarjetas usan igual denominador correctamente.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
4. Creatividad y decoración en las tarjetas del memorice	Tarjetas muy creativas y bien decoradas, con uso de colores y dibujos atractivos.	Tarjetas decoradas con creatividad aceptable y colores adecuados.	Tarjetas con poca decoración o creatividad limitada.	Tarjetas sin decoración o sin creatividad visible.
5. Claridad y legibilidad de las operaciones y resultados en las tarjetas	Texto claro, legible y ordenado en todas las tarjetas.	Texto legible en la mayoría de las tarjetas, con pocos detalles desordenados.	Texto legible solo en algunas tarjetas, con varios errores de presentación.	Texto difícil de entender o ilegible en la mayoría de las tarjetas.
6. Aplicación correcta de la adición de fracciones durante el juego	Aplica la adición correctamente en todas las ocasiones durante el juego.	Aplica la adición correctamente en la mayoría de las ocasiones (80%).	Aplica la adición correctamente en algunas ocasiones (50-79%).	Aplica la adición incorrectamente o con poca frecuencia durante el juego.
7. Aplicación correcta de la sustracción de fracciones durante el juego	Aplica la sustracción correctamente en todas las ocasiones durante el juego.	Aplica la sustracción correctamente en la mayoría de las ocasiones (80%).	Aplica la sustracción correctamente en algunas ocasiones (50-79%).	Aplica la sustracción incorrectamente o con poca frecuencia durante el juego.
8. Participación y actitud durante la actividad de juego con el memorice	Participa activamente y muestra actitud positiva y colaboración constante.	Participa de forma adecuada con actitud positiva la mayoría del tiempo.	Participa de forma limitada y actitud variable durante el juego.	No participa o tiene actitud negativa durante la actividad.