

Rúbrica Analítica para Evaluar Vocabulario y Acciones en Inglés (Preescolar 3-5 años)

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el reconocimiento y uso del vocabulario relacionado con las habitaciones de la casa, objetos del hogar, acciones diarias, animales y sus acciones, considerando criterios de diversidad, equidad e inclusión para asegurar un ambiente de aprendizaje respetuoso y motivador.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Vocabulario y Acciones en Inglés (Preescolar 3-5 años)

Esta rúbrica evalúa el reconocimiento y uso del vocabulario relacionado con las habitaciones de la casa, objetos del hogar, acciones diarias, animales y sus acciones, considerando criterios de diversidad, equidad e inclusión para asegurar un ambiente de aprendizaje respetuoso y motivador.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Reconocimiento de habitaciones de la casa (bedroom, bathroom, kitchen, living room, dining room)	Identifica todas las habitaciones correctamente y las nombra con confianza.	Identifica la mayoría de las habitaciones y las nombra adecuadamente.	Reconoce algunas habitaciones pero con dificultad para nombrarlas correctamente.	No reconoce ni nombra las habitaciones de la casa.
Reconocimiento de objetos del hogar (bed, lamp, sofa, TV, mirror)	Identifica y nombra todos los objetos del hogar con precisión.	Identifica y nombra la mayoría de los objetos del hogar.	Reconoce algunos objetos pero con dificultad en el nombre.	No reconoce ni nombra los objetos del hogar.
Comprensión y uso de acciones diarias (eating, sleeping, cooking, cleaning)	Comprende y usa todas las acciones diarias correctamente en contexto.	Comprende y usa la mayoría de las acciones diarias adecuadamente.	Reconoce algunas acciones diarias pero con uso limitado.	No comprende ni usa las acciones diarias.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Reconocimiento de animales (cat, dog, cow, horse, duck, chicken, goat, sheep, rabbit, turtle)	Identifica y nombra correctamente todos los animales.	Identifica y nombra la mayoría de los animales.	Reconoce algunos animales pero no puede nombrarlos todos.	No reconoce ni nombra los animales.
Comprensión y uso de acciones de animales (run, jump, fly, swim, crawl)	Comprende y usa todas las acciones de animales correctamente.	Comprende y usa la mayoría de las acciones de animales.	Reconoce algunas acciones de animales pero con dificultad para usarlas.	No comprende ni usa las acciones de animales.
Participación activa y motivación en actividades de aprendizaje	Participa con entusiasmo y se interesa en todas las actividades.	Participa de forma constante y muestra interés en la mayoría de las actividades.	Participa ocasionalmente y muestra interés limitado.	No participa ni muestra interés en las actividades.
Respeto y valoración por la diversidad cultural y lingüística	Muestra respeto y aprecia las diferencias culturales y lingüísticas de todos los compañeros.	Generalmente respeta y valora la diversidad cultural y lingüística.	Muestra respeto de forma limitada o inconsistente hacia la diversidad.	No muestra respeto ni valoración por la diversidad cultural y lingüística.
Inclusión y colaboración con todos los compañeros	Incluye y colabora activamente con todos sus compañeros sin exclusión.	Incluye y colabora con la mayoría de los compañeros.	Incluye y colabora solo con algunos compañeros, mostrando exclusión ocasional.	No incluye ni colabora con sus compañeros.