

Rúbrica de Observación para la Ejecución de Juegos Tradicionales en Recreación

Rúbrica de Observación | Educación Física | Recreación | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) para participar eficaz y confortablemente en juegos tradicionales, tanto de forma individual como en grupo, promoviendo comportamientos inclusivos, equitativos y respetuosos con la diversidad.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para la Ejecución de Juegos Tradicionales en Recreación

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) para participar eficaz y confortablemente en juegos tradicionales, tanto de forma individual como en grupo, promoviendo comportamientos inclusivos, equitativos y respetuosos con la diversidad.

Criterios de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Participación activa y compromiso	No participa o muestra desinterés total.	Participa muy poco y sin compromiso.	Participa de forma intermitente con cierto interés.	Participa activamente y con buen compromiso.	Participa siempre con entusiasmo y liderazgo positivo.
Habilidad para seguir reglas y normas del juego	No conoce ni respeta las reglas.	Conoce pocas reglas y las respeta con dificultad.	Sigue las reglas básicas con algunas dudas.	Sigue las reglas correctamente y corrige errores.	Domina las reglas y ayuda a otros a respetarlas.
Cooperación y trabajo en equipo	No coopera ni se integra al grupo.	Coopera muy poco y se aísla ocasionalmente.	Colabora de manera básica con el grupo.	Trabaja bien con los demás y apoya al equipo.	Fomenta la colaboración y resuelve conflictos positivamente.

Criterios de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Respeto por la diversidad y la inclusión (DEI)	Muestra actitudes excluyentes o discriminatorias.	Reconoce la diversidad pero no siempre actúa con respeto.	Respeto la diversidad con algunas dificultades.	Demuestra respeto constante hacia todas las personas.	Promueve activamente la inclusión y la equidad en el juego.
Manejo adecuado de emociones y autocontrol	No controla emociones, genera conflictos.	Muestra dificultades para controlar emociones negativas.	Controla sus emociones en la mayoría de situaciones.	Maneja bien sus emociones y ayuda a otros a hacerlo.	Muestra gran autocontrol y contribuye a un ambiente positivo.
Adaptación y flexibilidad en la participación	No se adapta a cambios ni sugerencias.	Dificultad para adaptarse pero intenta hacerlo.	Se adapta a cambios con cierto esfuerzo.	Se adapta fácilmente y acepta sugerencias.	Demuestra flexibilidad y ayuda a otros a adaptarse.
Expresión corporal y coordinación motriz	Muestra poca coordinación y expresión corporal.	Coordina movimientos básicos con dificultad.	Coordina movimientos adecuados para el juego.	Demuestra buena coordinación y expresión corporal.	Ejecuta movimientos con alta coordinación y expresividad.
Disfrute y actitud positiva hacia la actividad	Muestra rechazo o desinterés evidente.	Participa sin mostrar entusiasmo.	Disfruta de la actividad de forma moderada.	Muestra actitud positiva y entusiasmo constante.	Inspira a otros con su alegría y disfrute genuino.