

Rúbrica Analítica para Evaluación de Infografía

Digital/Manual: Pensamiento Crítico y Creatividad

Rúbrica Analítica | Pensamiento Crítico y Creatividad | Pensamiento Crítico y Resolución de Problemas | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar infografías elaboradas en equipos de hasta tres integrantes, enfocándose en el manejo de conceptos como conflicto territorial, valoración de recursos, pensamiento crítico, resolución de problemas, y aspectos de diversidad, equidad e inclusión. Se valoran criterios técnicos, creativos y colaborativos para ofrecer una visión detallada de fortalezas y áreas de mejora en adultos en educación para el trabajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Infografía

Digital/Manual: Pensamiento Crítico y Creatividad

Esta rúbrica está diseñada para evaluar infografías elaboradas en equipos de hasta tres integrantes, enfocándose en el manejo de conceptos como conflicto territorial, valoración de recursos, pensamiento crítico, resolución de problemas, y aspectos de diversidad, equidad e inclusión. Se valoran criterios técnicos, creativos y colaborativos para ofrecer una visión detallada de fortalezas y áreas de mejora en adultos en educación para el trabajo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Trabajo grupal (máximo 3 integrantes) Colaboración efectiva, participación equitativa y coordinación dentro del grupo.	El equipo trabaja de manera armoniosa con roles claros, todos participan activamente y se coordinan eficazmente.	La mayoría participa; hay cierta coordinación pero algunos miembros tienen menor participación.	Trabajo desorganizado, poca o nula colaboración y participación desigual en el grupo.
Creatividad Originalidad y atractivo visual en el diseño de la infografía.	Diseño innovador, uso creativo de colores, formas e imágenes que resaltan la información de forma atractiva.	Diseño adecuado y agradable, con algunos elementos creativos pero poco innovadores.	Diseño poco atractivo, repetitivo o sin elementos creativos que capten la atención.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Letra legible (Arial 12) Claridad y tamaño adecuado de la tipografía para facilitar la lectura.	Tipografía Arial 12 clara, uniforme y fácil de leer en toda la infografía.	Tipografía generalmente legible, con pequeñas variaciones en tamaño o claridad.	Letra difícil de leer, tamaño inadecuado o tipografía diferente a Arial 12 que dificulta la comprensión.
Tono de voz (en presentación oral, si aplica) Claridad, volumen y entonación adecuados que facilitan la comprensión.	Tono claro, volumen adecuado y entonación que mantiene el interés y facilita la comunicación.	Tono generalmente claro, pero con momentos de baja proyección o monotonía.	Tono poco claro, volumen bajo o inapropiado que dificulta la comprensión.
Uso de imágenes (máximo 4) Relevancia y calidad de las imágenes utilizadas para apoyar el contenido.	Incluye hasta 4 imágenes de alta calidad, muy relevantes y bien integradas al contenido.	Incluye imágenes adecuadas, con alguna que no aporta completamente al tema o calidad media.	Imágenes irrelevantes, exceso o ausencia de imágenes, o de baja calidad que distraen o confunden.
Síntesis de ideas centrales Capacidad para condensar y expresar claramente los conceptos principales.	Ideas centrales claramente sintetizadas, expresadas con precisión y coherencia.	Ideas principales identificadas pero con cierta redundancia o falta de claridad parcial.	Ideas centrales poco claras, dispersas o incompletas, dificultando la comprensión.
Manejo de conceptos: Conflicto territorial y valoración de recursos Comprensión y aplicación correcta y crítica de los conceptos.	Demuestra comprensión profunda y análisis crítico, aplicando conceptos con precisión y reflexión.	Conceptos comprendidos y aplicados correctamente, con análisis limitado o superficial.	Conceptos malinterpretados, incompletos o aplicados incorrectamente sin reflexión crítica.
Respeto y convivencia grupal (Inclusión, Equidad y Diversidad - DEI) Actitudes y prácticas que fomentan un ambiente inclusivo y respetuoso.	Promueve activamente la inclusión, equidad y respeto hacia todos los integrantes y sus ideas.	Generalmente respetuoso e inclusivo, aunque con algunas fallas menores en equidad o escucha activa.	Comportamientos que limitan la inclusión, respeto o equidad, afectando la convivencia grupal.