

Rúbrica Analítica para Voluntariado en Comunidad y Proyectos de Sensibilización

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 4 niveles

Descripción

Evaluación de habilidades socioemocionales en estudiantes de secundaria (12-15 años) enfocada en la participación en proyectos comunitarios y campañas educativas sobre manejo emocional y salud mental.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Voluntariado en Comunidad y Proyectos de Sensibilización

Evaluación de habilidades socioemocionales en estudiantes de secundaria (12-15 años) enfocada en la participación en proyectos comunitarios y campañas educativas sobre manejo emocional y salud mental.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Empatía demostrada en el voluntariado	Interpreta y responde consistentemente a las emociones de otros con sensibilidad y apoyo activo.	Muestra empatía en la mayoría de las situaciones, proporcionando apoyo cuando es necesario.	Muestra empatía limitada, con respuestas ocasionales poco adecuadas o superficiales.	No demuestra empatía ni interés en las emociones de los demás durante el voluntariado.
Participación activa en proyectos comunitarios	Participa con iniciativa y compromiso, contribuyendo significativamente al proyecto.	Participa de forma constante y cumple con las tareas asignadas.	Participa de manera irregular y cumple sólo parcialmente con las tareas.	Presenta poca o ninguna participación en las actividades comunitarias.
Comprensión del manejo emocional	Demuestra comprensión profunda de la importancia del manejo emocional en la salud mental.	Demuestra buena comprensión, con algunos detalles por mejorar.	Muestra comprensión básica, con conceptos confusos o incompletos.	No demuestra comprensión clara sobre el manejo emocional y su importancia.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Creatividad y claridad en la campaña educativa	Desarrolla contenidos creativos, claros y atractivos que comunican eficazmente el mensaje.	Desarrolla contenidos claros y adecuados, aunque con poca innovación.	Los contenidos tienen claridad limitada y falta creatividad para captar la atención.	Los contenidos son confusos, poco claros o inapropiados para la campaña.
Trabajo en equipo y colaboración	Colabora eficazmente, fomenta el diálogo y resuelve conflictos de forma positiva.	Colabora bien y participa en el equipo aunque con alguna dificultad menor.	Colabora de manera limitada, con dificultades frecuentes para integrarse al equipo.	No colabora ni participa en el trabajo en equipo, generando conflictos o aislamiento.
Responsabilidad y cumplimiento de compromisos	Cumple puntualmente con todas las responsabilidades y se anticipa a posibles dificultades.	Cumple con la mayoría de las responsabilidades dentro de los plazos establecidos.	Cumple parcialmente y con retrasos en algunas responsabilidades asignadas.	No cumple con las responsabilidades ni con los compromisos asumidos.
Reflexión personal sobre la experiencia	Realiza una reflexión profunda y crítica sobre su aprendizaje y crecimiento socioemocional.	Realiza una reflexión adecuada sobre su experiencia y aprendizajes.	Realiza una reflexión superficial con pocos detalles sobre el impacto personal.	No realiza reflexión o es irrelevante respecto a su experiencia en el proyecto.
Comunicación efectiva en presentaciones y materiales	Se comunica con claridad, seguridad y respeto, adaptando el mensaje a la audiencia.	Se comunica adecuadamente, con pocos errores y en forma respetuosa.	Comunica con dificultades que afectan la comprensión del mensaje.	No logra comunicar eficazmente, con falta de respeto o mensajes confusos.