

Rúbrica Analítica para Evaluar Protección y Proyección Personal - Habilidades Socioemocionales

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el análisis crítico de mensajes sobre amor y amistad en medios, la reflexión personal o grupal y la actitud socioafectiva, en estudiantes de secundaria (12-15 años), valorando su aprendizaje y lo que llevan en su corazón durante el trimestre.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Protección y Proyección Personal - Habilidades Socioemocionales

Esta rúbrica evalúa el análisis crítico de mensajes sobre amor y amistad en medios, la reflexión personal o grupal y la actitud socioafectiva, en estudiantes de secundaria (12-15 años), valorando su aprendizaje y lo que llevan en su corazón durante el trimestre.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Análisis crítico de mensajes sobre amor y amistad en películas y canciones	Identifica y explica en profundidad valores, estereotipos y lecciones, mostrando un análisis detallado y reflexivo.	Reconoce valores, estereotipos y lecciones con claridad, aunque con menor profundidad o detalle.	Identifica algunos valores o estereotipos de forma superficial, con análisis limitado.	No logra identificar ni analizar los mensajes relevantes sobre amor y amistad.
2. Relación de los mensajes analizados con experiencias personales y relaciones propias	Establece vínculos claros y significativos entre los mensajes y sus propias relaciones, mostrando madurez emocional.	Relaciona los mensajes con sus experiencias personales de forma adecuada, aunque con ejemplos limitados.	Intenta relacionar los mensajes con experiencias propias, pero de manera poco clara o incompleta.	No relaciona los mensajes con sus propias experiencias o relaciones personales.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
3. Calidad y profundidad de la reflexión escrita o presentación grupal	Presenta una reflexión o exposición organizada, coherente, creativa y con ideas bien fundamentadas.	Realiza una reflexión o presentación clara y organizada, con ideas relevantes y coherentes.	La reflexión o presentación es básica, con ideas poco desarrolladas o algo desorganizadas.	Reflexión o presentación incompleta, confusa o que no cumple con los requerimientos mínimos.
4. Capacidad para destacar cómo los medios inspiran y fortalecen las relaciones	Explica con claridad y ejemplos cómo las películas y canciones pueden inspirar y fortalecer vínculos afectivos.	Muestra comprensión adecuada sobre el papel de los medios en la inspiración y fortalecimiento de relaciones.	Reconoce de forma superficial la influencia de los medios en las relaciones, con pocos ejemplos.	No logra identificar cómo los medios pueden influir en las relaciones de amor y amistad.
5. Actitud crítica y respetuosa en discusiones sobre amor y amistad	Demuestra respeto y apertura, valorando diversas perspectivas con argumentos sólidos y actitud positiva.	Muestra respeto y consideración hacia diferentes opiniones, aunque con menor argumentación.	Participa con respeto limitado, sin profundizar en la valoración de diferentes puntos de vista.	Muestra poca o ninguna actitud respetuosa o crítica en las discusiones.
6. Valoración de los vínculos de amor y amistad para el desarrollo socioafectivo	Expresa claramente la importancia de estos vínculos y su impacto positivo en el crecimiento personal.	Reconoce la importancia de las relaciones afectivas para el desarrollo personal.	Reconoce la importancia pero con ideas poco claras o superficiales.	No valora o desconoce el papel de estas relaciones en el desarrollo socioafectivo.
7. Expresión de lo aprendido durante el trimestre	Comunica de forma emotiva y reflexiva lo aprendido, integrando experiencias y sentimientos sinceros.	Describe claramente lo que aprendió, con conexión a sus experiencias.	Expresa lo aprendido de manera básica o poco detallada.	No logra expresar claramente lo aprendido durante el trimestre.
8. Expresión de lo que más llevan en su corazón	Comparte con profundidad y autenticidad aquello que valora emocionalmente, mostrando apertura y sensibilidad.	Comparte adecuadamente lo que valora en su corazón, con sinceridad.	Expresa lo que lleva en su corazón de forma limitada o poco clara.	No comparte o no expresa lo que siente o valora internamente.