

Rúbrica Analítica para Evaluar Operaciones Algebraicas

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Álgebra | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la resolución de ejercicios que contienen operaciones algebraicas en estudiantes de educación media (15-17 años). Se evalúan los criterios de uso correcto de la jerarquía de operaciones, aplicación de leyes de signos, sustitución de variables, y desarrollo de un procedimiento ordenado y secuencial.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Operaciones Algebraicas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la resolución de ejercicios que contienen operaciones algebraicas en estudiantes de educación media (15-17 años). Se evalúan los criterios de uso correcto de la jerarquía de operaciones, aplicación de leyes de signos, sustitución de variables, y desarrollo de un procedimiento ordenado y secuencial.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso de la Jerarquía de Operaciones	Aplica correctamente todas las reglas de jerarquía sin errores en todos los pasos.	Aplica la jerarquía correctamente con uno o dos errores menores.	Aplica la jerarquía de forma inconsistente, con varios errores que afectan el resultado.	No reconoce ni aplica la jerarquía de operaciones correctamente, generando errores graves.
Aplicación de Leyes de Signos	Aplica las leyes de signos con total precisión en todas las operaciones.	Aplica la mayoría de las leyes de signos correctamente, con pocos errores.	Aplica las leyes de signos de manera errónea en varias ocasiones.	No aplica o confunde las leyes de signos constantemente.
Sustitución de Variables	Realiza la sustitución de variables correctamente en todas las expresiones sin errores.	Realiza la sustitución con uno o dos errores mínimos que no afectan el resultado final.	Comete errores frecuentes en la sustitución que afectan la solución parcial.	No realiza o sustituye incorrectamente las variables en la mayoría de los casos.
Procedimiento Ordenado y Secuencial	Desarrolla el procedimiento de forma clara, lógica y secuencial sin omitir pasos.	El procedimiento es en su mayoría ordenado y lógico, con pocas omisiones menores.	El procedimiento presenta desorden, saltos o falta de claridad en varios pasos.	No sigue un procedimiento ordenado ni lógico, dificultando la comprensión.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Corrección Final del Resultado	El resultado final es correcto y coherente con los datos y operaciones realizadas.	El resultado final es correcto con errores mínimos en la presentación.	El resultado final tiene errores que afectan la respuesta, aunque hay intentos de solución.	El resultado final es incorrecto y no corresponde a las operaciones planteadas.
Claridad en la Notación Algebraica	Usa notación algebraica correcta y clara en todo el desarrollo.	Usa notación mayormente correcta con algunos detalles menores.	Presenta errores en la notación que dificultan la lectura o interpretación.	No utiliza notación algebraica adecuada o es ilegible.
Identificación de Términos y Operadores	Identifica correctamente todos los términos y operadores en las expresiones.	Identifica la mayoría de términos y operadores con algunos errores puntuales.	Identifica incorrectamente varios términos u operadores, afectando la solución.	No identifica o confunde términos y operadores de manera constante.
Capacidad para Simplificar Expresiones	Simplifica expresiones algebraicas correctamente y de manera eficiente.	Simplifica con algunos errores menores que no afectan significativamente la solución.	Simplifica de forma incompleta o incorrecta, perdiendo parte del significado algebraico.	No logra simplificar o simplifica incorrectamente las expresiones dadas.