

Rúbrica Analítica para la Creación de Cómic de Informática

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Informática | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la creación de un cómic relacionado con conceptos básicos de informática, destinado a estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran aspectos creativos, técnicos y comunicativos para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Creación de Cómic de Informática

Esta rúbrica evalúa la creación de un cómic relacionado con conceptos básicos de informática, destinado a estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran aspectos creativos, técnicos y comunicativos para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Claridad del mensaje informático	El cómic comunica claramente conceptos de informática con explicaciones precisas y fáciles de entender.	El mensaje es claro, aunque algunas ideas podrían explicarse con mayor precisión.	El mensaje se entiende, pero hay conceptos confusos o poco desarrollados.	El mensaje es difícil de entender o presenta errores graves sobre los conceptos informáticos.
Creatividad e imaginación	El cómic muestra ideas originales y creativas que captan la atención y enriquecen el contenido.	Presenta ideas creativas, aunque algunas son comunes o poco innovadoras.	La creatividad es limitada y se basa en ideas muy básicas o copiadas.	No se observa creatividad; el cómic es repetitivo o poco interesante.
Estructura y organización	Los cuadros del cómic están organizados de forma lógica y coherente, facilitando la comprensión.	La organización es adecuada, pero en algunos momentos puede resultar confusa.	La estructura es irregular, dificultando el seguimiento de la historia o el mensaje.	El cómic carece de organización, haciendo el contenido difícil de entender.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso de lenguaje adecuado	Se emplea un lenguaje correcto, apropiado para la edad y relacionado con la informática.	El lenguaje es mayormente adecuado, con pocos errores o términos poco claros.	El lenguaje presenta varios errores o vocabulario poco apropiado para la edad.	El lenguaje es incorrecto o inapropiado, dificultando la comprensión del cómic.
Calidad y presentación visual	El cómic tiene dibujos claros, coloridos y bien elaborados que complementan el mensaje.	Los dibujos son adecuados y están bien presentados, aunque con detalles mejorables.	Los dibujos son simples o poco cuidados, afectando la presentación general.	Los dibujos son pobres o inexistentes, dificultando la interpretación visual.
Ortografía y gramática	No presenta errores ortográficos ni gramaticales.	Presenta pocos errores que no afectan la comprensión.	Los errores ortográficos o gramaticales son frecuentes y afectan la lectura.	Los errores son constantes y dificultan la comprensión del texto.
Integración de conceptos informáticos	Incluye varios conceptos informáticos correctamente integrados y explicados.	Incluye algunos conceptos informáticos, aunque con explicaciones básicas.	Se incluyen pocos conceptos y con explicaciones poco claras o incompletas.	No se integran conceptos informáticos o están erróneamente representados.
Participación y esfuerzo	Demuestra gran dedicación y esfuerzo reflejado en el trabajo final.	Se nota esfuerzo adecuado en la realización del cómic.	El esfuerzo es mínimo y el trabajo parece hecho con prisa.	No se evidencia esfuerzo ni dedicación en el trabajo presentado.