

# Rúbrica de Observación para Evaluar Miembros de la Familia con el verbo "to be"

Rúbrica de Observación | Lengua Extranjera | Inglés | 3 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la presentación oral de estudiantes de primaria (6-11 años) en Honduras que utilizan oraciones afirmativas simples con el verbo "to be" para describir a los miembros de la familia en inglés. Los criterios incluyen presentación, pronunciación y uso adecuado del vocabulario.

## Rúbrica

# Rúbrica de Observación para Evaluar Miembros de la Familia con el verbo "to be"

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la presentación oral de estudiantes de primaria (6-11 años) en Honduras que utilizan oraciones afirmativas simples con el verbo "to be" para describir a los miembros de la familia en inglés. Los criterios incluyen presentación, pronunciación y uso adecuado del vocabulario.

| Criterios                                                       | 1 Muy Pobre                                | 2 Pobre                                       | 3 Satisfactorio                                   | 4 Bueno                               | 5 Excelente                                                       |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Reconocimiento y uso de vocabulario (10 miembros de la familia) | Usa menos de 3 palabras correctamente      | Usa entre 3 y 5 palabras correctamente        | Usa entre 6 y 7 palabras correctamente            | Usa 8 o 9 palabras correctamente      | Usa correctamente las 10 palabras de vocabulario                  |
| Formación correcta de oraciones afirmativas con verbo "to be"   | No forma oraciones correctas               | Forma pocas oraciones correctas (menos de 3)  | Forma oraciones correctas de forma parcial (3-5)  | Forma oraciones correctas (6-8)       | Forma oraciones correctas y coherentes en todas las frases (9-10) |
| Claridad en la pronunciación de las palabras clave              | Pronunciación confusa, difícil de entender | Pronunciación poco clara, requiere repetición | Pronunciación entendible con algunas dificultades | Pronunciación clara con pocos errores | Pronunciación clara y precisa sin errores                         |

| Criterios                                                             | 1 Muy Pobre                                   | 2 Pobre                                               | 3 Satisfactorio                                      | 4 Bueno                                             | 5 Excelente                                                |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Uso adecuado del verbo "to be" en presente (am, is, are)              | No usa el verbo "to be" correctamente         | Usa el verbo "to be" correctamente en pocas ocasiones | Uso correcto en la mayoría de las oraciones          | Uso correcto y consistente en todas las oraciones   | Uso correcto, consistente y natural en todas las oraciones |
| Fluidez al hablar (uso de pausas adecuadas y ritmo)                   | Habla muy lento o con pausas largas excesivas | Habla lento y con pausas frecuentes                   | Habla con alguna fluidez, pero con pausas notorias   | Habla con buena fluidez y pausas adecuadas          | Habla con fluidez natural y ritmo adecuado                 |
| Confianza y contacto visual durante la presentación                   | No muestra confianza ni contacto visual       | Muestra poca confianza y contacto visual limitado     | Muestra confianza moderada y contacto visual parcial | Muestra buena confianza y contacto visual frecuente | Muestra confianza alta y contacto visual constante         |
| Organización de la presentación (ideas claras y orden lógico)         | Presentación desordenada y confusa            | Presentación poco clara y con desorden                | Presentación algo organizada con algunas confusiones | Presentación clara y bien organizada                | Presentación muy clara, ordenada y fácil de seguir         |
| Uso de vocabulario adicional relacionado (colores, adjetivos simples) | No usa vocabulario adicional                  | Usa vocabulario adicional incorrectamente             | Usa vocabulario adicional limitado y básico          | Usa vocabulario adicional apropiado y variado       | Usa vocabulario adicional enriquecedor y correcto          |