

Rúbrica de Observación: Cuidado del Agua y Medidas de Ahorro

Rúbrica de Observación | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la práctica de al menos tres medidas de ahorro y cuidado del agua y otros recursos naturales por parte de estudiantes de primaria (6-11 años) durante actividades diarias o proyectos relacionados con el medio ambiente.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Cuidado del Agua y Medidas de Ahorro

Esta rúbrica evalúa la práctica de al menos tres medidas de ahorro y cuidado del agua y otros recursos naturales por parte de estudiantes de primaria (6-11 años) durante actividades diarias o proyectos relacionados con el medio ambiente.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Identificación de medidas de ahorro de agua	No reconoce ninguna medida de ahorro de agua.	Reconoce una medida, pero con confusión o errores.	Reconoce dos medidas correctas.	Reconoce tres medidas de forma clara y correcta.	Reconoce más de tres medidas con explicación clara.
Aplicación práctica de medidas de ahorro de agua	No aplica ninguna medida de ahorro durante la actividad.	Aplica una medida de forma inconsistente.	Aplica dos medidas durante la actividad.	Aplica tres medidas de forma adecuada y constante.	Aplica más de tres medidas de forma constante y consciente.
Cuidado de otros recursos naturales	No muestra interés ni cuidado por otros recursos.	Muestra cuidado ocasional y poco consciente.	Muestra cuidado básico por al menos un recurso adicional.	Muestra cuidado constante por dos o más recursos.	Muestra cuidado ejemplar y promueve el cuidado de recursos.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Responsabilidad al usar el agua (por ejemplo, cerrar llaves)	No cierra la llave o desperdicia agua constantemente.	Cierra la llave a veces, pero con descuidos frecuentes.	Cierra la llave en la mayoría de las ocasiones.	Cierra la llave siempre y evita desperdicios evidentes.	Promueve que otros también cierren la llave y ahorren agua.
Participación en actividades de cuidado ambiental	No participa en actividades relacionadas.	Participa poco y sin interés aparente.	Participa activamente en una actividad.	Participa activamente en dos o más actividades.	Iniciativa o liderazgo en actividades de cuidado ambiental.
Conciencia sobre la importancia del agua	No demuestra conciencia ni interés.	Demuestra conciencia limitada o confusa.	Demuestra conciencia básica sobre la importancia del agua.	Demuestra buena conciencia y explica por qué cuidar el agua.	Demuestra conciencia profunda y motiva a otros a cuidar el agua.
Colaboración con compañeros para ahorrar agua	No colabora ni respeta acuerdos para ahorro.	Colabora ocasionalmente pero no de forma constante.	Colabora en la mayoría de las ocasiones.	Colabora activamente y apoya a otros en el ahorro.	Incentiva y organiza acciones grupales para el ahorro.
Uso adecuado de materiales para ahorro (ej. regadera, cubetas)	No utiliza materiales o los usa incorrectamente.	Usa materiales solo con supervisión y con errores.	Usa materiales adecuadamente para al menos una medida.	Usa correctamente materiales en varias medidas de ahorro.	Usa materiales eficazmente y propone nuevas formas de ahorro.