

Rúbrica de Observación: Cuidado del Agua y Medidas de Ahorro en el Medio Ambiente

Rúbrica de Observación | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la práctica de al menos tres medidas para el ahorro y cuidado del agua y otros recursos naturales por parte de estudiantes de primaria (6-11 años), observando comportamientos en tiempo real.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Cuidado del Agua y Medidas de Ahorro en el Medio Ambiente

Esta rúbrica evalúa la práctica de al menos tres medidas para el ahorro y cuidado del agua y otros recursos naturales por parte de estudiantes de primaria (6-11 años), observando comportamientos en tiempo real.

Criterio	1 - Muy pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
1. Cierre adecuado del grifo	No cierra el grifo o lo deja abierto gran parte del tiempo.	Cierra el grifo, pero lo deja abierto en momentos innecesarios.	Cierra el grifo la mayoría del tiempo, pero a veces lo deja abierto sin motivo.	Cierra el grifo correctamente en casi todas las ocasiones.	Cierra el grifo inmediatamente después de usarlo, evitando cualquier desperdicio.
2. Uso responsable del agua para el lavado de manos	Deja correr el agua mucho tiempo sin usarla o la usa en exceso.	Usa el agua para lavarse, pero no controla el tiempo ni la cantidad.	Lava sus manos con un uso moderado de agua, aunque a veces desperdicia.	Hace un uso responsable del agua al lavarse, evitando desperdicios.	Usa la cantidad mínima de agua necesaria para lavarse las manos eficientemente.
3. Práctica de medidas para ahorrar agua en actividades diarias	No practica ninguna medida para ahorrar agua en su entorno.	Practica alguna medida, pero con poca frecuencia o eficacia.	Practica dos medidas de ahorro con cierta consistencia.	Practica al menos tres medidas de ahorro de agua en diferentes situaciones.	Practica tres o más medidas de ahorro con excelente constancia y responsabilidad.

Criterio	1 - Muy pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
4. Participación en actividades de cuidado del medio ambiente	No participa ni muestra interés en actividades relacionadas.	Participa poco y de forma pasiva en las actividades.	Participa activamente en algunas actividades de cuidado ambiental.	Participa con entusiasmo en la mayoría de las actividades.	Se involucra y motiva a otros en todas las actividades de cuidado ambiental.
5. Identificación y uso de recursos naturales de forma consciente	No identifica ni respeta el uso adecuado de recursos naturales.	Reconoce algunos recursos, pero no siempre los usa con cuidado.	Identifica y usa recursos naturales con cierto cuidado en ocasiones.	Generalmente usa y cuida los recursos naturales de manera consciente.	Siempre identifica y utiliza los recursos naturales respetando su conservación.
6. Promoción de hábitos de ahorro de agua entre compañeros	No promueve ni comparte información sobre el ahorro de agua.	Lo intenta en pocas ocasiones, pero con poca claridad o constancia.	Promueve hábitos de ahorro en algunos compañeros de manera ocasional.	Promueve regularmente hábitos responsables de ahorro de agua.	Motiva activamente a varios compañeros a practicar el cuidado y ahorro del agua.
7. Uso de materiales para representar medidas de ahorro	No utiliza materiales o los usa incorrectamente para representar medidas.	Utiliza materiales de forma limitada o poco clara.	Usa materiales para representar algunas medidas con claridad moderada.	Usa materiales correctamente para mostrar al menos tres medidas de ahorro.	Usa creativamente materiales para representar y explicar claramente varias medidas.
8. Comprensión de la importancia del cuidado del agua	No demuestra comprensión o interés sobre el tema.	Comprende superficialmente, con dificultades para expresarlo.	Demuestra comprensión básica y puede explicar algunas razones.	Explica claramente la importancia del cuidado del agua y sus beneficios.	Demuestra comprensión profunda y relaciona el cuidado con el bienestar general.