

Rúbrica Analítica para Evaluar el Conocimiento de Grupos Étnicos de Honduras en Preescolar

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Cultura | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el reconocimiento y comprensión básica que tienen los niños de 3 a 5 años sobre los grupos étnicos de Honduras, tomando en cuenta criterios de diversidad, equidad e inclusión para fomentar respeto y valoración cultural.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Conocimiento de Grupos Étnicos de Honduras en Preescolar

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el reconocimiento y comprensión básica que tienen los niños de 3 a 5 años sobre los grupos étnicos de Honduras, tomando en cuenta criterios de diversidad, equidad e inclusión para fomentar respeto y valoración cultural.

Criterio	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación Visual de Grupos Étnicos	Reconoce y nombra correctamente más de 4 grupos étnicos con imágenes.	Reconoce y nombra correctamente 3 grupos étnicos con imágenes.	Reconoce y nombra correctamente 2 grupos étnicos con imágenes.	Reconoce y nombra 1 grupo étnico con ayuda de imágenes.	No reconoce ni nombra ningún grupo étnico con imágenes.
Comprensión de Características Básicas	Describe características clave (ropa, comida, costumbres) de varios grupos.	Describe características clave de al menos 2 grupos étnicos.	Menciona alguna característica de al menos 1 grupo étnico.	Intenta mencionar características pero con poca claridad.	No logra describir ninguna característica.
Participación Activa en Actividades Grupales	Participa siempre con entusiasmo y respeta opiniones de todos.	Participa frecuentemente y escucha a sus compañeros.	Participa a veces y muestra interés.	Participa poco y a veces no presta atención.	No participa en las actividades grupales.

Criterio	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento del Valor de la Diversidad	Muestra comprensión y respeto por todas las culturas presentadas.	Demuestra respeto hacia la mayoría de los grupos étnicos.	Muestra respeto básico con alguna guía del docente.	Reconoce diferencias pero no siempre respeta.	No reconoce ni respeta la diversidad cultural.
Uso de Lenguaje Inclusivo y Respetuoso	Utiliza palabras respetuosas y adecuadas para referirse a todos los grupos.	Generalmente usa lenguaje respetuoso con pequeñas correcciones.	Usa lenguaje adecuado con ayuda del docente.	En ocasiones usa palabras inapropiadas sin intención.	Usa lenguaje no respetuoso o excluyente.
Reconocimiento de Igualdad y Equidad	Identifica que todos los grupos tienen igual valor y derechos.	Reconoce que la mayoría de los grupos merecen respeto y trato justo.	Muestra noción básica de igualdad con ayuda.	Confunde o no entiende el concepto de equidad.	No reconoce la importancia de la igualdad entre grupos.
Expresión Creativa sobre los Grupos Étnicos	Realiza dibujos o actividades creativas que reflejan varios grupos étnicos.	Realiza trabajos creativos sobre al menos dos grupos.	Realiza alguna actividad creativa sobre un grupo étnico.	Intenta realizar pero con poca relación al tema.	No participa en actividades creativas relacionadas.
Capacidad para Compartir lo Aprendido	Explica claramente a sus compañeros lo que aprendió sobre los grupos.	Comparte información con ayuda o guía del docente.	Participa en compartir pero con palabras simples o cortas.	Se muestra tímido o evita compartir lo aprendido.	No comparte ni comunica información sobre los grupos étnicos.