

Rúbrica de Observación: Cuidados del Agua y Medidas de Ahorro en el Medio Ambiente

Rúbrica de Observación | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la práctica de al menos tres medidas de ahorro y cuidado de los recursos naturales, especialmente del agua, por parte de estudiantes de primaria (6-11 años). La evaluación se realiza mediante la observación directa en situaciones cotidianas y se califica en una escala de 1 a 5, donde 1 es muy pobre y 5 excelente.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Cuidados del Agua y Medidas de Ahorro en el Medio Ambiente

Esta rúbrica evalúa la práctica de al menos tres medidas de ahorro y cuidado de los recursos naturales, especialmente del agua, por parte de estudiantes de primaria (6-11 años). La evaluación se realiza mediante la observación directa en situaciones cotidianas y se califica en una escala de 1 a 5, donde 1 es muy pobre y 5 excelente.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Regular	4 Bueno	5 Excelente
1. Cierre adecuado del grifo para evitar desperdicio de agua	No cierra el grifo, desperdicia agua constantemente.	Cierra el grifo solo a veces, con supervisión.	Cierra el grifo la mayoría de las veces, pero con pequeñas fugas.	Cierra el grifo correctamente en casi todas las ocasiones.	Cierra el grifo siempre de forma correcta sin desperdiciar agua.
2. Uso responsable del agua en actividades diarias (lavado de manos, limpieza)	Usa agua en exceso sin intención de ahorro.	Intenta ahorrar agua pero no siempre lo logra.	Usa el agua de manera moderada y con cierto control.	Usa el agua responsablemente en la mayoría de las actividades.	Utiliza el agua de forma eficiente y consciente en todas sus actividades.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Regular	4 Bueno	5 Excelente
3. Participación en medidas de ahorro energético relacionadas con el agua (ej. reportar fugas)	No participa ni reporta problemas relacionados.	Participa ocasionalmente con ayuda del docente.	Participa de forma independiente en algunas ocasiones.	Participa activamente y reporta problemas con supervisión mínima.	Participa siempre activamente, reportando y promoviendo el ahorro.
4. Promoción de conductas de ahorro y cuidado del agua entre sus compañeros	No promueve conductas ni habla del tema.	Habla del tema solo cuando se le pregunta.	Promueve conductas de ahorro en ocasiones.	Promueve activamente el cuidado del agua con sus compañeros.	Es un ejemplo y motivador constante para otros estudiantes.
5. Identificación y comprensión de la importancia del cuidado del agua	No demuestra comprensión sobre el tema.	Comprende poco el valor del agua para el medio ambiente.	Comprende la importancia pero aplica poco lo aprendido.	Comprende bien y aplica medidas de cuidado del agua.	Comprende profundamente y explica la importancia claramente.
6. Practica medidas de ahorro de recursos naturales adicionales al agua	No practica ninguna medida adicional.	Practica una medida adicional con ayuda.	Practica una o dos medidas adicionales con cierta independencia.	Practica varias medidas adicionales regularmente.	Practica siempre diversas medidas adicionales y motiva a otros.
7. Cuidado y respeto por el entorno natural durante actividades escolares	Destruye o daña el entorno sin consideración.	Cuida poco el entorno y requiere supervisión constante.	Cuida el entorno en ocasiones, con recordatorios.	Cuida y respeta el entorno en la mayoría de las situaciones.	Muestra respeto y cuida el entorno siempre, sin supervisión.
8. Uso adecuado de materiales reutilizables o reciclables para ahorro de recursos	No utiliza materiales reutilizables o reciclables.	Utiliza materiales reciclables solo con ayuda.	Usa materiales reutilizables o reciclables de forma ocasional.	Utiliza materiales reutilizables o reciclables habitualmente.	Promueve e implementa el uso de materiales reutilizables o reciclables siempre.

