

Rúbrica de Observación: Preparación de Tierra y Terreno para Sembrar

Rúbrica de Observación | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la práctica de los estudiantes en al menos tres medidas de cuidado de la tierra y su preparación para sembrar, fomentando el respeto y cuidado del medio ambiente.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Preparación de Tierra y Terreno para Sembrar

Esta rúbrica evalúa la práctica de los estudiantes en al menos tres medidas de cuidado de la tierra y su preparación para sembrar, fomentando el respeto y cuidado del medio ambiente.

Criterios	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
1. Limpieza del terreno	No retira basura ni materiales que dañan la tierra.	Retira muy poca basura, dejando restos visibles.	Retira basura, pero con ayuda constante.	Retira la mayoría de residuos sin ayuda.	Limpia completamente el terreno, dejando el área adecuada para sembrar.
2. Uso adecuado de herramientas	No utiliza herramientas o las usa de forma incorrecta.	Usa herramientas con dificultad y poco cuidado.	Usa herramientas correctamente, pero con poca destreza.	Usa herramientas con habilidad y cuidado.	Usa todas las herramientas correctamente y cuida su estado.
3. Preparación del suelo (labranza y aireación)	No realiza ninguna preparación del suelo.	Prepara el suelo de forma incompleta o incorrecta.	Prepara el suelo de forma básica, pero con ayuda.	Prepara el suelo correctamente y con cierta independencia.	Prepara el suelo de manera completa y adecuada para sembrar.

Criterios	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
4. Aplicación de medidas para cuidar la tierra (ej. evitar compactación, proteger microorganismos)	No aplica ninguna medida para cuidar la tierra.	Aplica pocas medidas y con poca conciencia.	Aplica algunas medidas con guía del docente.	Aplica medidas de cuidado de forma adecuada e independiente.	Aplica varias medidas con responsabilidad y explica su importancia.
5. Organización y orden durante la actividad	Área y materiales desordenados, sin cuidado.	Poco orden en el área y manipulación de materiales.	Orden básico con apoyo docente.	Área y materiales organizados durante la actividad.	Mantiene un ambiente limpio y ordenado, cuidando los materiales.
6. Trabajo en equipo y colaboración	No participa ni colabora con compañeros.	Participa poco y con dificultades para colaborar.	Colabora con ayuda y participa en el grupo.	Colabora activamente y ayuda a sus compañeros.	Fomenta la colaboración y motiva al grupo durante la actividad.
7. Actitud y respeto hacia el medio ambiente	Muestra desinterés o falta de respeto por la tierra y el entorno.	Muestra poco interés y actitudes inapropiadas.	Muestra actitud respetuosa con apoyo.	Muestra respeto y cuidado por el medio ambiente.	Demuestra compromiso y valores de cuidado ambiental ejemplares.
8. Comprensión y explicación de las medidas realizadas	No comprende ni explica las acciones realizadas.	Comprende poco y explica con dificultad.	Comprende las acciones básicas y explica con ayuda.	Explica claramente las medidas y su importancia.	Explica con detalle y relaciona las acciones con el cuidado ambiental.