

Rúbrica de Observación: Identificación de Sociedades Antiguas en la Historia y Economía

Rúbrica de Observación | Ciencias Sociales | Economía | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) para identificar cuál sociedad es más antigua, observando su comprensión histórica y económica en tiempo real durante actividades de clase.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Identificación de Sociedades Antiguas en la Historia y Economía

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) para identificar cuál sociedad es más antigua, observando su comprensión histórica y económica en tiempo real durante actividades de clase.

Criterio	1 - Muy Pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Identificación precisa de la sociedad más antigua	No identifica ninguna sociedad correctamente.	Identifica incorrectamente la sociedad más antigua.	Identifica correctamente una sociedad antigua pero con dudas.	Identifica claramente la sociedad más antigua con evidencia básica.	Identifica con precisión y justifica con evidencias claras cuál es la sociedad más antigua.
Comprensión básica de las características económicas de las sociedades	No reconoce características económicas relevantes.	Reconoce pocas características económicas, con errores.	Reconoce características económicas básicas de las sociedades.	Describe correctamente características económicas importantes.	Explica detalladamente las características económicas y su impacto en la antigüedad de la sociedad.

Criterio	1 - Muy Pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Uso de información histórica para apoyar la identificación	No usa información histórica o la usa incorrectamente.	Usa información histórica muy limitada o parcialmente incorrecta.	Usa información histórica básica y relevante.	Usa información histórica adecuada y pertinente para apoyar su identificación.	Integra información histórica amplia y precisa para justificar su elección con claridad.
Participación activa en la actividad de observación	No participa o está distraído.	Participa de forma mínima o con poca atención.	Participa con interés moderado y atención.	Participa activamente y con buena atención.	Participa de forma entusiasta, aportando ideas y preguntas relevantes.
Claridad en la comunicación oral o escrita de sus observaciones	No comunica sus observaciones o son incomprensibles.	Comunica con dificultad y poco claro.	Comunica sus observaciones de forma clara pero simple.	Comunica claramente sus ideas con buena estructura.	Comunica con claridad, detalle y coherencia, facilitando la comprensión de sus observaciones.
Capacidad para comparar distintas sociedades	No realiza comparaciones o son incorrectas.	Realiza comparaciones muy básicas y poco claras.	Compara algunas características de manera adecuada.	Compara claramente varias características relevantes entre sociedades.	Realiza comparaciones profundas y analíticas que enriquecen la identificación de la sociedad más antigua.
Organización de ideas durante la observación	No organiza sus ideas, se muestra confuso.	Organiza sus ideas de forma desordenada y poco clara.	Organiza sus ideas de manera básica pero comprensible.	Organiza sus ideas de forma clara y coherente.	Organiza sus ideas de forma lógica, detallada y muy coherente.
Respeto y escucha hacia las ideas de sus compañeros	No respeta ni escucha a sus compañeros.	Muestra poca atención y respeto intermitente.	Escucha y respeta de forma básica a sus compañeros.	Escucha atentamente y respeta las ideas de otros.	Demuestra respeto constante y fomenta un ambiente de diálogo constructivo.