

Rúbrica de Observación: Cuidado del Agua y Medidas de Ahorro en el Medio Ambiente

Rúbrica de Observación | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo los estudiantes de primaria (6-11 años) practican medidas de ahorro y cuidado del agua, así como su compromiso con el cuidado del medio ambiente. La evaluación se basa en la observación directa durante actividades y situaciones cotidianas.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Cuidado del Agua y Medidas de Ahorro en el Medio Ambiente

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo los estudiantes de primaria (6-11 años) practican medidas de ahorro y cuidado del agua, así como su compromiso con el cuidado del medio ambiente. La evaluación se basa en la observación directa durante actividades y situaciones cotidianas.

Criterio	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
1. Uso responsable del agua	No evita el desperdicio de agua y usa el agua sin control.	A veces evita el desperdicio, pero no siempre.	Usa el agua con moderación en la mayoría de las ocasiones.	Generalmente utiliza el agua de manera responsable y consciente.	Siempre cuida y usa el agua de forma eficiente evitando cualquier desperdicio.
2. Apaga grifos y llaves correctamente	Deja los grifos abiertos después de usarlos.	Olvida apagar los grifos en varias ocasiones.	Apaga los grifos la mayoría de las veces.	Casi siempre cierra bien los grifos después de usarlos.	Siempre se asegura de que los grifos estén completamente cerrados.
3. Participación en actividades de ahorro de agua	No participa en actividades relacionadas con el ahorro de agua.	Participa poco y con poco interés.	Participa en actividades con interés moderado.	Participa activamente en la mayoría de las actividades.	Se involucra con entusiasmo y motiva a otros a participar.

Criterio	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
4. Promoción de hábitos de ahorro en su entorno	No promueve hábitos ni habla sobre el cuidado del agua.	Rara vez comenta o sugiere hábitos de ahorro.	Habla ocasionalmente sobre medidas de ahorro en su entorno.	Frecuentemente sugiere y promueve buenos hábitos.	Constantemente impulsa y enseña a otros a cuidar el agua.
5. Identificación de acciones que contaminan el agua	No reconoce acciones que dañan el agua ni el medio ambiente.	Reconoce pocas acciones contaminantes y con dificultad.	Identifica algunas acciones que contaminan el agua.	Reconoce la mayoría de las acciones que dañan el agua y el medio ambiente.	Identifica claramente todas las acciones contaminantes y explica sus consecuencias.
6. Uso de recursos complementarios para el cuidado del agua	No utiliza ni conoce recursos para el cuidado del agua.	Usa pocos recursos y con poca constancia.	Usa recursos de forma ocasional para ahorrar agua.	Utiliza regularmente recursos y herramientas para el ahorro.	Utiliza y comparte recursos innovadores para el cuidado del agua.
7. Respeto por el medio ambiente en general	No muestra respeto por el entorno y contamina el ambiente.	Muestra poco respeto y realiza acciones dañinas ocasionalmente.	Muestra respeto moderado y generalmente cuida el entorno.	Demuestra respeto constante y evita acciones dañinas.	Actúa siempre con respeto y promueve el cuidado del medio ambiente.
8. Conciencia sobre la importancia del agua para la vida	No comprende la importancia del agua.	Muestra comprensión limitada sobre el valor del agua.	Entiende la importancia del agua y la vida con cierta claridad.	Demuestra buena conciencia sobre el agua y su cuidado.	Posee una conciencia profunda y transmite su importancia a otros.