

Rúbrica de Observación: Cuidado del Agua y Medidas de Ahorro en el Medio Ambiente

Rúbrica de Observación | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo los estudiantes de primaria practican al menos tres medidas de ahorro y cuidado del agua y recursos naturales durante actividades en tiempo real. La escala va del 1 (muy pobre) al 5 (excelente) y se enfoca en comportamientos y habilidades observables relacionados con el cuidado del medio ambiente.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Cuidado del Agua y Medidas de Ahorro en el Medio Ambiente

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo los estudiantes de primaria practican al menos tres medidas de ahorro y cuidado del agua y recursos naturales durante actividades en tiempo real. La escala va del 1 (muy pobre) al 5 (excelente) y se enfoca en comportamientos y habilidades observables relacionados con el cuidado del medio ambiente.

Criterio	1 - Muy pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Identificación de medidas para ahorrar agua	No reconoce ninguna medida para ahorrar agua.	Reconoce una medida, pero con dificultad o confusión.	Reconoce dos medidas básicas de ahorro de agua.	Reconoce tres o más medidas de ahorro de agua de forma clara.	Reconoce y explica claramente al menos tres medidas de ahorro de agua y su importancia.
Aplicación práctica de medidas de ahorro de agua	No aplica ninguna medida durante la actividad.	Aplica una medida, pero de forma incompleta o incorrecta.	Aplica dos medidas correctamente durante la actividad.	Aplica tres medidas correctamente durante la actividad.	Aplica más de tres medidas correctamente y con iniciativa propia.

Criterio	1 - Muy pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Participación activa en actividades de cuidado del agua	No participa en las actividades relacionadas con el cuidado del agua.	Participa de forma mínima o con poco interés.	Participa con interés en la mayoría de las actividades.	Participa activamente en todas las actividades de forma voluntaria.	Demuestra liderazgo y motiva a otros en las actividades de cuidado del agua.
Uso responsable del agua durante la actividad	Usa el agua de forma desperdiciada o descuidada.	Usa el agua con poco cuidado y atención.	Usa el agua con cuidado moderado, evitando desperdicios evidentes.	Usa el agua de forma responsable y consciente durante toda la actividad.	Promueve y practica el uso responsable del agua de manera ejemplar.
Reconocimiento y cuidado de otros recursos naturales	No reconoce ni cuida otros recursos naturales.	Reconoce algunos recursos, pero no práctica su cuidado.	Reconoce y cuida al menos un recurso natural adicional aparte del agua.	Reconoce y cuida dos o más recursos naturales durante la actividad.	Reconoce, cuida y explica la importancia de varios recursos naturales.
Demuestra hábitos de ahorro y cuidado en su entorno	No demuestra hábitos relacionados con el ahorro o cuidado del agua.	Demuestra pocos hábitos y poco consistentes.	Demuestra algunos hábitos de ahorro y cuidado en su entorno.	Demuestra hábitos consistentes y adecuados de ahorro y cuidado.	Demuestra hábitos ejemplares y promueve estos en su entorno.
Comprensión de la importancia del cuidado del agua	No comprende la importancia del cuidado del agua.	Comprende la importancia de forma limitada o confusa.	Comprende la importancia y puede expresarla con apoyo.	Comprende claramente la importancia y la comunica adecuadamente.	Comprende profundamente y articula el impacto positivo del cuidado del agua.
Trabajo en equipo para implementar medidas de ahorro	No coopera ni participa en el trabajo en equipo.	Participa poco y contribuye mínimamente al equipo.	Colabora adecuadamente con sus compañeros en la mayoría de las tareas.	Colabora activamente y apoya a sus compañeros para implementar medidas.	Lidera y fomenta el trabajo en equipo para el ahorro y cuidado del agua.