

Rúbrica de Observación: Diferenciación entre Círculo y Circunferencia

Rúbrica de Observación | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de preescolar (3-5 años) para diferenciar entre círculo y circunferencia a través de la observación directa durante actividades lúdicas y didácticas.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Diferenciación entre Círculo y Circunferencia

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de preescolar (3-5 años) para diferenciar entre círculo y circunferencia a través de la observación directa durante actividades lúdicas y didácticas.

Criterios de Evaluación	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Reconocimiento visual de la circunferencia	No identifica ni muestra interés por la forma de la circunferencia.	Reconoce la circunferencia con ayuda constante, pero no la distingue claramente.	Identifica la circunferencia de forma básica con algo de orientación.	Reconoce la circunferencia de manera clara y sin ayuda.	Identifica y señala espontáneamente la circunferencia en diferentes contextos.
Reconocimiento visual del círculo	No identifica el círculo ni diferencia su interior.	Reconoce el círculo con ayuda, pero no distingue su área interior.	Identifica el círculo y reconoce que tiene una parte rellena o área interna.	Distingue claramente el círculo y su área interna sin ayuda.	Señala y explica espontáneamente el círculo y su área interna en diferentes objetos.

Criterios de Evaluación	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Diferenciación verbal entre círculo y circunferencia	No intenta verbalizar diferencias entre ambas figuras.	Hace intentos confusos o incorrectos al describir las figuras.	Expresa diferencias simples con ayuda del docente.	Describe diferencias claras entre círculo y circunferencia con sus propias palabras.	Explica de forma clara y autónoma las diferencias entre círculo y circunferencia.
Uso correcto de vocabulario: "círculo" y "circunferencia"	No utiliza los términos o los usa incorrectamente.	Usa los términos con ayuda o de forma confusa.	Emplea los términos con cierta precisión pero con dudas.	Utiliza correctamente los términos la mayor parte del tiempo.	Usa correctamente y con seguridad "círculo" y "circunferencia" en el contexto apropiado.
Participación en actividades de clasificación de figuras	No participa o no entiende la actividad.	Participa con ayuda y realiza tareas básicas.	Participa activamente con alguna orientación.	Participa con interés y realiza la clasificación correctamente.	Participa con entusiasmo y ayuda a otros a clasificar correctamente.
Atención y concentración durante la explicación de la diferencia	Muestra distracción constante y no sigue la explicación.	Atiende por momentos y se distrae con facilidad.	Atiende la mayoría del tiempo con algunas distracciones.	Muestra buena concentración durante toda la explicación.	Está completamente atento y responde activamente a la explicación.
Capacidad para relacionar objetos cotidianos con círculo o circunferencia	No relaciona objetos ni muestra interés.	Relaciona pocos objetos con ayuda.	Relaciona algunos objetos cotidianos con las figuras geométricas.	Identifica varios objetos cotidianos como círculo o circunferencia correctamente.	Relata y explica espontáneamente ejemplos cotidianos de círculo y circunferencia.
Demostración motriz al dibujar o señalar círculo y circunferencia	No intenta o dibuja incorrectamente las figuras.	Dibuja o señala con ayuda y presenta confusión.	Dibuja o señala las figuras con algunos errores.	Dibuja o señala correctamente las figuras sin ayuda.	Dibuja o señala con precisión y confianza las figuras geométricas.