

Rúbrica de Observación para Evaluar Media, Mediana y Moda en Estadística y Probabilidad

Rúbrica de Observación | Matemáticas | Estadística y Probabilidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de media (15-17 años) para calcular correctamente la media, mediana y moda de conjuntos de datos simples, mediante la observación directa de su desempeño en situaciones de aprendizaje en tiempo real.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Media, Mediana y Moda en Estadística y Probabilidad

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de media (15-17 años) para calcular correctamente la media, mediana y moda de conjuntos de datos simples, mediante la observación directa de su desempeño en situaciones de aprendizaje en tiempo real.

Criterio	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Identificación correcta de los datos	No identifica ni organiza los datos dados.	Identifica algunos datos, pero con errores importantes.	Identifica la mayoría de los datos correctamente.	Identifica todos los datos con mínima ayuda.	Identifica y organiza todos los datos correctamente sin ayuda.
Cálculo de la media aritmética	No realiza el cálculo o lo hace erróneamente.	Realiza el cálculo con múltiples errores conceptuales.	Calcula la media con algunos errores menores.	Calcula correctamente la media con mínima corrección.	Calcula correctamente la media de forma autónoma y precisa.
Cálculo de la mediana	No identifica la mediana o la calcula incorrectamente.	Identifica la mediana pero con errores frecuentes en el cálculo.	Calcula la mediana con algunos errores leves.	Calcula correctamente la mediana con mínima supervisión.	Calcula correctamente la mediana de forma autónoma y precisa.

Criterio	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Cálculo de la moda	No identifica la moda o la calcula incorrectamente.	Identifica la moda con errores en conjuntos más complejos.	Calcula la moda correctamente en conjuntos simples.	Calcula la moda correctamente en la mayoría de los casos.	Calcula la moda correctamente en todos los casos sin ayuda.
Uso adecuado de métodos para organizar datos (ordenar, agrupar)	No organiza los datos ni utiliza métodos adecuados.	Organiza los datos parcialmente, con errores frecuentes.	Organiza los datos de manera aceptable pero con falta de precisión.	Organiza correctamente los datos con mínima ayuda.	Organiza los datos de forma clara, precisa y autónoma.
Interpretación y explicación de resultados	No explica ni interpreta los resultados obtenidos.	Explica los resultados con información confusa o incorrecta.	Explica los resultados con algunos errores conceptuales.	Explica claramente los resultados con pocas imprecisiones.	Explica y justifica claramente los resultados con precisión.
Precisión en la aplicación de fórmulas y procedimientos	Aplica fórmulas o procedimientos incorrectamente o sin lógica.	Aplica fórmulas con errores frecuentes y poca comprensión.	Aplica fórmulas con algunos errores menores.	Aplica correctamente las fórmulas con mínima supervisión.	Aplica con precisión y confianza todas las fórmulas y procedimientos.
Autonomía en la resolución de problemas estadísticos	No intenta resolver problemas sin ayuda constante.	Requiere ayuda frecuente para avanzar en la resolución.	Resuelve problemas con cierta independencia, pero pide ayuda en puntos clave.	Resuelve problemas con poca supervisión y confianza.	Resuelve problemas de forma autónoma, mostrando seguridad y comprensión.