

Rúbrica de Observación: Cuidado del Agua y Medio Ambiente

Rúbrica de Observación | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la práctica de al menos tres medidas de ahorro de recursos naturales, especialmente el agua, por parte de estudiantes de primaria (6-11 años). Se observan comportamientos y habilidades en situaciones reales, asignando una puntuación del 1 (muy pobre) al 5 (excelente) según el desempeño.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Cuidado del Agua y Medio Ambiente

Esta rúbrica evalúa la práctica de al menos tres medidas de ahorro de recursos naturales, especialmente el agua, por parte de estudiantes de primaria (6-11 años). Se observan comportamientos y habilidades en situaciones reales, asignando una puntuación del 1 (muy pobre) al 5 (excelente) según el desempeño.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Identifica medidas de ahorro de agua	No identifica ninguna medida de ahorro de agua.	Identifica una medida de ahorro de agua de forma confusa.	Identifica dos medidas básicas de ahorro de agua.	Identifica al menos tres medidas de ahorro de agua correctamente.	Identifica y explica claramente más de tres medidas de ahorro de agua.
Aplica medidas para cerrar llaves correctamente	No cierra la llave o la deja abierta mucho tiempo.	Cierra la llave pero a veces la deja abierta innecesariamente.	Cierra la llave la mayoría del tiempo, con algunas descuidos.	Cierra la llave correctamente en casi todas las ocasiones.	Cierra la llave de forma constante y promueve esta práctica a otros.
Evita desperdiciar agua en actividades diarias	Desperdicia agua sin mostrar conciencia.	Desperdicia agua ocasionalmente, con poca conciencia.	Evita desperdiciar agua algunas veces, pero no siempre.	Generalmente evita desperdiciar agua en sus actividades.	Constantemente evita desperdiciar agua y corrige a otros.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Promueve el cuidado del agua entre compañeros	No promueve ni habla sobre el cuidado del agua.	Habla poco sobre el cuidado del agua con compañeros.	Promueve el cuidado del agua en algunas ocasiones.	Frecuentemente motiva a sus compañeros a cuidar el agua.	Actúa como líder y promotor constante del cuidado del agua.
Utiliza materiales para ahorro de agua (ej. regaderas, recipientes)	No utiliza ningún material para ahorrar agua.	Usa materiales para ahorro de agua con poca eficacia.	Usa algunos materiales para ahorro de agua en forma adecuada.	Usa materiales para ahorro de agua de manera correcta y frecuente.	Utiliza y cuida los materiales para ahorro de agua con gran responsabilidad.
Demuestra respeto por el medio ambiente en general	No muestra respeto ni cuidado por el medio ambiente.	Muestra poco respeto en algunas acciones.	Demuestra respeto en varias ocasiones, con algunas fallas.	Generalmente respeta y cuida el medio ambiente.	Muestra un compromiso constante y activo por cuidar el medio ambiente.
Recoge y dispone adecuadamente residuos durante actividades	No recoge ni dispone adecuadamente los residuos.	Lo hace de forma irregular y con ayuda.	Recoge y dispone adecuadamente los residuos en algunas ocasiones.	Recoge y dispone adecuadamente los residuos la mayoría del tiempo.	Siempre recoge y dispone correctamente los residuos, fomentando su cuidado.
Reflexiona y comunica la importancia del cuidado del agua y recursos	No reflexiona ni comunica sobre el cuidado de recursos.	Reflexiona poco y comunica de manera limitada.	Reflexiona y comunica algunas ideas básicas sobre el cuidado.	Reflexiona bien y comunica ideas claras sobre el cuidado del agua y recursos.	Reflexiona profundamente y comunica con claridad y entusiasmo su importancia.