

Rúbrica de Observación: Cuidado y Ahorro del Agua

Rúbrica de Observación | Ciencias Naturales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo los estudiantes de primaria practican al menos tres medidas de ahorro y cuidado del agua y otros recursos naturales. La evaluación se basa en la observación de comportamientos en tiempo real, utilizando una escala de 1 a 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Cuidado y Ahorro del Agua

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo los estudiantes de primaria practican al menos tres medidas de ahorro y cuidado del agua y otros recursos naturales. La evaluación se basa en la observación de comportamientos en tiempo real, utilizando una escala de 1 a 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente.

Criterio	Descripción	1 (Muy pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
1. Identificación de medidas de ahorro de agua	Reconoce y menciona al menos tres formas de cuidar y ahorrar agua en su entorno.	No reconoce ninguna medida de ahorro.	Reconoce una medida de ahorro.	Reconoce dos medidas de ahorro.	Reconoce tres medidas de ahorro.	Reconoce tres o más medidas y explica su importancia.
2. Aplicación práctica de medidas de ahorro	Demuestra en su conducta diaria al menos tres acciones concretas para ahorrar agua.	No realiza ninguna acción de ahorro.	Realiza una acción de ahorro ocasionalmente.	Realiza dos acciones de ahorro con regularidad.	Realiza tres acciones de ahorro de forma constante.	Realiza tres o más acciones de ahorro y motiva a otros a hacerlo.

Criterio	Descripción	1 (Muy pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
3. Evitar desperdicio de agua	Evita dejar grifos abiertos o desperdiciar agua en actividades cotidianas.	Frecuentemente deja el agua correr sin necesidad.	A veces deja el agua correr sin necesidad.	Generalmente evita desperdiciar agua.	Rara vez desperdicia agua.	Nunca desperdicia agua y corrige a otros si lo hacen.
4. Participación en actividades de cuidado del agua	Participa activamente en actividades escolares o familiares para el cuidado o ahorro del agua.	No participa en ninguna actividad.	Participa poco y de manera pasiva.	Participa en algunas actividades cuando se le solicita.	Participa activamente en la mayoría de actividades.	Iniciativa y liderazgo en actividades de cuidado del agua.
5. Uso responsable del agua en higiene personal	Controla el uso del agua al lavarse las manos, cepillarse los dientes, y otras rutinas de higiene.	No controla el uso de agua en higiene personal.	Controla el uso ocasionalmente.	Controla el uso la mayor parte del tiempo.	Controla bien el uso del agua en higiene personal.	Controla y ayuda a otros a usar el agua responsablemente.
6. Conciencia sobre la importancia del agua	Demuestra comprensión del valor del agua para la vida y la necesidad de conservarla.	No muestra conciencia sobre la importancia del agua.	Muestra poca conciencia y entendimiento.	Muestra conciencia básica.	Muestra buena comprensión y reflexión.	Demuestra conciencia profunda y transmite su importancia a otros.

Criterio	Descripción	1 (Muy pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
7. Uso de recursos naturales complementarios	Incluye medidas para ahorrar otros recursos naturales relacionados al agua (por ejemplo, energía para bombear agua).	No aplica ninguna medida.	Aplica alguna medida de forma ocasional.	Aplica algunas medidas de forma regular.	Aplica varias medidas de forma constante.	Aplica y promueve múltiples medidas para cuidar recursos naturales.
8. Comunicación y sensibilización	Comunica a sus compañeros la importancia del ahorro y cuidado del agua de manera respetuosa y clara.	No comunica ni comparte información.	Comunica de forma poco clara o poco respetuosa.	Comunica información básica con respeto.	Comunica claramente y motiva a otros.	Comunica con entusiasmo y organiza pequeñas acciones o charlas.