

Rúbrica de Observación: La Materia y el Medio Ambiente

Rúbrica de Observación | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa las habilidades y comportamientos de estudiantes de primaria (6-11 años) en relación con la materia, sus propiedades, estados, clasificación y cambios, integrando criterios de diversidad, equidad e inclusión para asegurar un ambiente de aprendizaje respetuoso y accesible para todos.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: La Materia y el Medio Ambiente

Esta rúbrica evalúa las habilidades y comportamientos de estudiantes de primaria (6-11 años) en relación con la materia, sus propiedades, estados, clasificación y cambios, integrando criterios de diversidad, equidad e inclusión para asegurar un ambiente de aprendizaje respetuoso y accesible para todos.

Criterio	1 - Muy pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Identificación de la materia y su presencia en el entorno	No reconoce qué es la materia ni dónde se encuentra.	Reconoce la materia de forma muy limitada y poco clara.	Identifica la materia y su presencia en algunos objetos comunes.	Reconoce correctamente la materia en la mayoría de los objetos del entorno.	Identifica claramente la materia en todo lo que le rodea, con ejemplos variados.
Descripción de masa y volumen como propiedades básicas	No describe ni entiende masa ni volumen.	Describe masa o volumen de forma muy básica y confusa.	Explica masa y volumen con ejemplos simples y limitados.	Describe masa y volumen adecuadamente usando ejemplos concretos.	Explica masa y volumen con claridad, usando ejemplos variados y precisos.
Reconocimiento de los estados sólido, líquido y gaseoso	No reconoce ni diferencia los estados de la materia.	Reconoce uno o dos estados, con dificultad para diferenciarlos.	Distingue los tres estados con ayuda y ejemplos básicos.	Reconoce y explica los tres estados con ejemplos adecuados.	Identifica y describe los estados con precisión y ejemplos del entorno cercano.

Criterio	1 - Muy pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Diferenciación entre elementos y compuestos puros	No distingue elementos ni compuestos.	Identifica uno de los dos, con confusión.	Diferencia ambos con ejemplos simples.	Explica claramente la diferencia con ejemplos adecuados.	Reconoce y clasifica elementos y compuestos con ejemplos variados y explicaciones claras.
Clasificación de mezclas en homogéneas y heterogéneas	No clasifica mezclas o lo hace incorrectamente.	Clasifica mezclas con errores frecuentes.	Distingue mezclas homogéneas y heterogéneas con ayuda.	Clasifica correctamente mezclas con ejemplos claros.	Explica y clasifica mezclas con precisión y ejemplos del entorno.
Observación de cambios físicos y químicos en materiales	No identifica cambios o los confunde.	Reconoce algunos cambios, pero con confusión entre físicos y químicos.	Observa cambios físicos y químicos con ayuda.	Identifica correctamente y diferencia ambos tipos de cambios.	Describe con precisión cambios físicos y químicos usando ejemplos claros.
Participación respetuosa y colaboración con compañeros diversos	No respeta ni colabora con compañeros de diferentes características.	Participa poco y muestra dificultad para respetar la diversidad.	Participa y respeta la diversidad con apoyo del docente.	Colabora activamente y respeta las diferencias en el grupo.	Promueve la inclusión, respeta y valora la diversidad en todas las interacciones.
Expresión y comunicación clara respetando las diferencias individuales	No se comunica o lo hace de forma poco clara e irrespetuosa.	Se comunica con dificultad y a veces sin considerar las diferencias.	Se expresa con claridad básica y respeto hacia otros.	Comunica ideas con claridad y consideración hacia la diversidad.	Se comunica de forma efectiva, inclusiva y respetuosa valorando todas las diferencias.