

Rúbrica de Observación: Ahorro y Cuidado de los Recursos Naturales (Agua) - Preescolar

Rúbrica de Observación | Lenguaje | Ortografía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la práctica de al menos tres medidas de ahorro y cuidado del agua en niños de 3 a 5 años, observando comportamientos en tiempo real durante actividades dirigidas.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Ahorro y Cuidado de los Recursos Naturales (Agua) - Preescolar

Esta rúbrica evalúa la práctica de al menos tres medidas de ahorro y cuidado del agua en niños de 3 a 5 años, observando comportamientos en tiempo real durante actividades dirigidas.

Criterio	Descripción	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
1. Reconocimiento del agua como recurso natural	Identifica y comprende que el agua es un recurso natural valioso.	No reconoce el agua como recurso natural.	Reconoce el agua pero no entiende su importancia.	Reconoce que el agua es importante para la vida.	Reconoce el agua como recurso que debemos cuidar.	Identifica y explica claramente que el agua es un recurso natural valioso.
2. Participación en el ahorro de agua al lavar manos	Demuestra cuidado al usar el agua durante el lavado de manos.	No cuida el agua, la deja correr sin control.	Controla un poco el agua, pero con ayuda constante.	Lava manos cuidando el agua la mayoría del tiempo.	Controla bien el agua al lavar manos sin desperdiciar.	Usa el agua de forma responsable y eficiente al lavar manos.
3. Cierre adecuado de grifos	Asegura que los grifos queden cerrados para evitar desperdicio.	No cierra los grifos o lo hace incorrectamente.	Cierra los grifos con ayuda pero a veces se olvida.	Cierra los grifos la mayoría de las veces sin olvidar.	Cierra bien los grifos y evita goteos.	Siempre cierra correctamente los grifos evitando cualquier desperdicio.

Criterio	Descripción	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
4. Uso responsable del agua durante actividades de juego	Utiliza el agua de forma moderada durante juegos o actividades.	Usa mucha agua sin cuidado durante el juego.	Usa agua con cierto cuidado, pero con supervisión constante.	Usa agua de forma responsable la mayoría del tiempo.	Controla bien el uso del agua durante juegos sin desperdiciar.	Usa el agua moderadamente y promueve el ahorro con sus compañeros.
5. Identificación de al menos tres medidas para ahorrar agua	Menciona o demuestra tres formas de cuidar el agua.	No identifica ninguna medida para ahorrar agua.	Identifica una medida de ahorro con ayuda.	Identifica dos medidas de ahorro del agua.	Identifica tres medidas para cuidar y ahorrar agua.	Identifica más de tres medidas y explica cómo aplicarlas.
6. Actitud hacia el cuidado del agua	Muestra interés y disposición para cuidar el agua.	Muestra desinterés o indiferencia.	Muestra poco interés y requiere motivación constante.	Muestra interés aceptable durante las actividades.	Muestra buena actitud y participa activamente.	Muestra entusiasmo y promueve el cuidado del agua con otros.
7. Comunicación sobre el ahorro de agua	Expresa de forma sencilla ideas o acciones para cuidar el agua.	No comunica ideas ni acciones sobre el cuidado del agua.	Comunica con dificultad y poco claro alguna idea sobre el tema.	Comunica ideas básicas sobre cómo ahorrar agua.	Comunica claramente varias ideas para cuidar el agua.	Comunica con seguridad y motiva a otros a cuidar el agua.
8. Respeto por el entorno al usar agua	Muestra cuidado para no ensuciar o maltratar el ambiente al usar agua.	No muestra respeto, ensucia o desperdicia agua.	Respeto poco el entorno y requiere recordatorios.	Generalmente respeta el entorno al usar agua.	Muestra respeto constante y cuida el ambiente.	Cuida el entorno y promueve buenas prácticas ambientales entre sus compañeros.