

Rúbrica para Presentación de Comidas Típicas Chilenas

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Cultura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la creación y exposición en grupo de una presentación sobre comidas típicas chilenas, utilizando una cartulina con dibujo coloreado. Se valoran aspectos artísticos, de contenido cultural y habilidades de exposición, adecuados para estudiantes de 6 a 11 años.

Rúbrica

Rúbrica para Presentación de Comidas Típicas Chilenas

Esta rúbrica evalúa la creación y exposición en grupo de una presentación sobre comidas típicas chilenas, utilizando una cartulina con dibujo coloreado. Se valoran aspectos artísticos, de contenido cultural y habilidades de exposición, adecuados para estudiantes de 6 a 11 años.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Contenido Cultural	Incluye información precisa y completa sobre varias comidas típicas chilenas con detalles relevantes.	Incluye información correcta sobre algunas comidas típicas chilenas, con algunos detalles relevantes.	Incluye información básica sobre comidas típicas, pero con pocos detalles o algunos errores menores.	La información es incompleta, incorrecta o no relacionada con comidas típicas chilenas.
Dibujo y Coloreado	Dibujo claro, detallado y bien coloreado, con colores adecuados y sin manchas.	Dibujo visible y coloreado, aunque con menos detalles o algunos colores fuera de línea.	Dibujo poco claro o coloreado con pocas áreas completadas o desordenadas.	Dibujo incompleto, sin colorear o difícil de identificar.
Organización de la Cartulina	Elementos ordenados y bien distribuidos, facilitando la comprensión de la información.	Elementos organizados, pero con algunos espacios vacíos o desorden leve.	Cartulina con elementos algo desordenados o difíciles de seguir.	Elementos desorganizados que dificultan entender la presentación.
Trabajo en Equipo	Participan todos los integrantes de forma activa y colaborativa.	La mayoría participa, con alguna contribución desigual entre miembros.	Participación limitada de algunos integrantes, con poco trabajo en equipo.	La mayoría no participa o hay falta de colaboración entre miembros.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad en la Exposición	Hablan con voz clara, volumen adecuado y buen ritmo, facilitando la comprensión.	Hablan claramente, aunque con algún problema menor de volumen o ritmo.	Hablan bajo o rápido, dificultando un poco la comprensión.	Hablan muy bajo, de forma confusa o inaudible.
Uso de Lenguaje Apropiado	Utilizan vocabulario adecuado y frases completas relacionadas con el tema.	Utilizan vocabulario adecuado con algunas frases incompletas o simples.	Lenguaje muy simple o con errores frecuentes que dificultan el mensaje.	Lenguaje inapropiado o no relacionado con el tema.
Creatividad	Presentan ideas originales y creativas en el dibujo y la exposición.	Presentan algunas ideas creativas o detalles originales.	Presentan pocas ideas creativas, con elementos comunes o repetidos.	No muestran creatividad ni originalidad en la presentación.
Respeto al Tiempo	Exponen dentro del tiempo asignado, sin apresurarse ni extenderse.	Exponen casi dentro del tiempo, con pequeños ajustes de duración.	Exponen demasiado corto o largo, afectando la presentación.	No respetan el tiempo asignado, dificultando la actividad.