

Rúbrica Analítica para Evaluar "Los Animales: Tipos según Hábitat y Alimentación"

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para identificar tipos de animales según su hábitat natural y formas de alimentación mediante la exposición de maquetas, promoviendo la comprensión del medio ambiente y fomentando la diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar "Los Animales: Tipos según Hábitat y Alimentación"

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para identificar tipos de animales según su hábitat natural y formas de alimentación mediante la exposición de maquetas, promoviendo la comprensión del medio ambiente y fomentando la diversidad, equidad e inclusión.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de Hábitats Naturales Reconoce correctamente y con detalles los diferentes hábitats naturales de los animales.	Identifica todos los hábitats con precisión y explica características clave de cada uno.	Identifica correctamente la mayoría de los hábitats y menciona algunas características.	Reconoce algunos hábitats pero con confusiones o explicaciones limitadas.	No identifica correctamente los hábitats o no los menciona.
Identificación de Tipos de Alimentación Distingue claramente entre herbívoros, carnívoros y omnívoros.	Clasifica correctamente todos los animales según su alimentación y da ejemplos claros.	Clasifica la mayoría correctamente con algunos ejemplos adecuados.	Reconoce tipos de alimentación pero con errores o ejemplos poco claros.	No distingue los tipos de alimentación o no da ejemplos.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Presentación de la Maqueta Utiliza la maqueta para apoyar la explicación de manera clara y creativa.	La maqueta es detallada, creativa y refuerza perfectamente la exposición.	La maqueta es clara y ayuda a entender la presentación.	La maqueta es básica y sólo parcialmente apoya la exposición.	La maqueta está incompleta o no se relaciona con el tema.
Claridad y Organización de la Exposición Expresa ideas de forma ordenada y fácil de entender.	Explica el tema de forma clara, organizada y con vocabulario apropiado.	La exposición es generalmente clara y organizada.	La exposición tiene partes confusas o poco organizadas.	La exposición es difícil de seguir o desordenada.
Conocimiento del Medio Ambiente Muestra comprensión de la importancia del cuidado del medio ambiente.	Explica claramente cómo cuidar el medio ambiente relacionado con los animales.	Menciona algunas formas de cuidado ambiental relacionadas con los animales.	Reconoce la importancia del cuidado ambiental pero con poca profundidad.	No demuestra comprensión sobre el cuidado del medio ambiente.
Participación y Colaboración Trabaja de manera activa y colaborativa con compañeros si es trabajo en grupo.	Participa activamente y apoya a sus compañeros durante toda la actividad.	Participa y coopera en la mayoría de la actividad.	Participa pero con poca colaboración o entusiasmo.	No participa o dificulta el trabajo en grupo.
Respeto a la Diversidad de Animales y Culturas Reconoce y valora la diversidad de animales y sus ecosistemas, considerando distintas culturas.	Incluye y respeta la diversidad animal y cultural en su exposición con ejemplos variados.	Muestra respeto por la diversidad animal y cultural con algunos ejemplos.	Menciona diversidad pero sin profundizar o con ejemplos limitados.	No reconoce la diversidad o presenta visiones sesgadas.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Inclusión y Equidad en la Presentación Se expresa de forma inclusiva, respetando todas las opiniones y evitando estereotipos.	Utiliza lenguaje inclusivo y muestra respeto hacia todas las personas durante la exposición.	Generalmente se expresa de forma respetuosa e inclusiva.	A veces utiliza lenguaje no inclusivo o muestra poca sensibilidad.	Usa lenguaje excluyente o presenta actitudes discriminatorias.