

Rúbrica de Observación para la Visita al Museo del Agua

Rúbrica de Observación | Ciencias Naturales | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite evaluar el comportamiento y habilidades de los estudiantes durante la visita al museo del agua, enfocándose en la narración de la experiencia. La escala de evaluación va del 1 (muy pobre) al 5 (excelente).

Rúbrica

Rúbrica de Observación para la Visita al Museo del Agua

Esta rúbrica permite evaluar el comportamiento y habilidades de los estudiantes durante la visita al museo del agua, enfocándose en la narración de la experiencia. La escala de evaluación va del 1 (muy pobre) al 5 (excelente).

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Atención durante la visita	No presta atención, distraído constantemente.	Poca atención, se distrae frecuentemente.	Atiende de forma intermitente.	Presta atención la mayor parte del tiempo.	Atiende con interés y concentración constante.
Participación en actividades o preguntas	No participa ni responde a preguntas.	Participa muy poco o con poca iniciativa.	Participa cuando es llamado.	Participa activamente con algunas ideas propias.	Participa con entusiasmo y aporta ideas originales.
Respeto a las normas del museo	No sigue las normas y provoca interrupciones.	Cumple las normas de forma irregular.	Generalmente respeta las normas.	Respeta las normas en todo momento.	Promueve el respeto y ayuda a otros a cumplir normas.
Observación y curiosidad sobre las exhibiciones	No muestra interés en observar las exhibiciones.	Muestra poco interés y observación superficial.	Observa las exhibiciones con atención básica.	Muestra curiosidad y observa con detalle.	Explora con entusiasmo y formula preguntas relevantes.
Capacidad para recordar detalles de la visita	No recuerda detalles de la experiencia.	Recuerda pocos detalles importantes.	Recuerda detalles básicos correctamente.	Recuerda varios detalles con claridad.	Recuerda muchos detalles y los relaciona correctamente.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Claridad en la narración de la experiencia	No logra expresar su experiencia o es confuso.	Expresa la experiencia con dificultad y poca claridad.	Cuenta la experiencia de forma clara pero simple.	Narra la experiencia de manera clara y ordenada.	Narra la experiencia con claridad, orden y detalles interesantes.
Uso de vocabulario relacionado con el agua	No utiliza vocabulario relacionado o es incorrecto.	Usa vocabulario muy básico y poco relacionado.	Utiliza vocabulario básico adecuado.	Emplea vocabulario específico con corrección.	Usa vocabulario adecuado y enriquecido de manera natural.
Actitud general y entusiasmo durante la visita	Muestra desinterés o actitud negativa.	Actitud poco entusiasta o distraída.	Actitud neutral con momentos de interés.	Actitud positiva y entusiasta la mayor parte del tiempo.	Actitud muy positiva, motivada y contagia entusiasmo.