

Rúbrica Analítica para Evaluar Porta Retrato de Palos de Helado

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Tecnología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo de los estudiantes en la creación de un porta retrato utilizando palos de helado, considerando aspectos de orden, uso adecuado de materiales, decoración, respeto y participación en clase.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Porta Retrato de Palos de Helado

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo de los estudiantes en la creación de un porta retrato utilizando palos de helado, considerando aspectos de orden, uso adecuado de materiales, decoración, respeto y participación en clase.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Orden en la colocación de los palos de helado	Palos ubicados de forma perfectamente ordenada y simétrica, mostrando gran cuidado.	Palos mayormente ordenados con pequeña desviación en la alineación.	Orden básico pero con varias desalineaciones notorias.	Palos colocados de manera desordenada y sin alineación aparente.
Uso adecuado y cantidad correcta de pegamento	Pegamento aplicado en cantidad justa, sin exceso ni falta, asegurando buena fijación.	Uso adecuado de pegamento con mínimas áreas con exceso o poca adhesión.	Uso irregular de pegamento, con áreas visibles con poco o demasiado pegamento.	Pegamento aplicado en exceso o escasez, causando mala fijación o residuos visibles.
Decoración del borde del porta retrato	Borde decorado de manera creativa y completa, realzando el proyecto.	Borde decorado en su mayoría, con detalles que mejoran la presentación.	Borde decorado parcialmente, con escasa creatividad o acabado.	No hay decoración o es muy mínima en el borde.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso de dibujo o imagen en el centro del porta retrato	Dibujo o imagen bien elegido y colocado, integrado armónicamente al proyecto.	Dibujo o imagen adecuado y colocado correctamente, aunque con poco detalle.	Dibujo o imagen presente pero con errores en colocación o elección poco adecuada.	No incluye dibujo o imagen en el centro del porta retrato.
Uso eficiente de materiales sin desperdicio	Materiales usados de manera óptima, sin desperdicios visibles.	Materiales usados correctamente con mínimo desperdicio.	Algún desperdicio visible por mal uso de materiales.	Materiales desperdiciados en gran cantidad por mal manejo.
Asistencia a clases con los materiales solicitados	Asiste siempre con todos los materiales requeridos.	Asiste con la mayoría de los materiales solicitados.	Falta algún material importante en algunas clases.	No asiste con los materiales necesarios para el proyecto.
Respeto hacia el trabajo de los compañeros	Demuestra respeto constante y cuida el trabajo ajeno en todo momento.	Generalmente respeta el trabajo de otros, con pocas excepciones.	Respeto limitado, con algunos comentarios o acciones inapropiadas.	No respeta ni cuida el trabajo de sus compañeros.
Contribución a un ambiente de aprendizaje adecuado	Contribuye activamente, respetando espacios y normas para favorecer el aprendizaje.	Contribuye en la mayoría de ocasiones, manteniendo un ambiente adecuado.	Contribución irregular, a veces interrumpe o dificulta el aprendizaje.	No contribuye o genera un ambiente poco favorable para el aprendizaje.