

Rúbrica Analítica para Evaluar Fundamentos de Obras Civiles

Rúbrica Analítica | Ingeniería | Ingeniería civil | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de educación técnica/tecnológica en relación con la comprensión y aplicación de labores constructivas y la priorización de herramientas y recursos en proyectos de obras civiles, considerando la normativa vigente y las características específicas del proyecto.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Fundamentos de Obras Civiles

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de educación técnica/tecnológica en relación con la comprensión y aplicación de labores constructivas y la priorización de herramientas y recursos en proyectos de obras civiles, considerando la normativa vigente y las características específicas del proyecto.

Criterios de Evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
1. Identificación de labores constructivas según proyecto	Reconoce todas las labores constructivas relevantes con precisión y las relaciona correctamente con el proyecto asociado.	Identifica la mayoría de las labores constructivas y las vincula adecuadamente al proyecto, con mínimas omisiones.	Reconoce algunas labores constructivas, pero presenta confusiones en su relación con el proyecto.	No identifica o relaciona adecuadamente las labores constructivas con el proyecto.
2. Aplicación de la normativa de obras civiles	Integra la normativa vigente detalladamente en la planificación y ejecución de las labores constructivas.	Aplica la normativa en la mayoría de las labores, con pequeñas omisiones o errores.	Aplica la normativa de forma limitada y con errores significativos en algunas labores.	No considera la normativa o lo hace de forma incorrecta en la mayoría de las labores.

Criterios de Evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
3. Clasificación de obras civiles según proyecto asociado	Clasifica correctamente todas las obras civiles conforme al tipo de proyecto, demostrando comprensión clara.	Clasifica la mayoría de las obras civiles con precisión, con algunas confusiones menores.	Clasifica algunas obras civiles, pero con errores frecuentes o falta de claridad.	No clasifica o clasifica erróneamente las obras civiles según el proyecto.
4. Identificación de herramientas y recursos necesarios	Identifica exhaustivamente todas las herramientas y recursos necesarios para el proceso constructivo, considerando características del proyecto.	Identifica la mayoría de herramientas y recursos necesarios, con pequeñas omisiones.	Identifica algunas herramientas y recursos, pero con omisiones o errores importantes.	No identifica o identifica incorrectamente las herramientas y recursos necesarios.
5. Priorización de herramientas y recursos según necesidades del proyecto	Prioriza correctamente las herramientas y recursos, justificando su elección en función de las necesidades y características del proyecto.	Prioriza adecuadamente la mayoría de las herramientas y recursos, con justificaciones aceptables.	Prioriza algunas herramientas y recursos, pero con justificaciones débiles o poco claras.	No prioriza ni justifica las herramientas y recursos de manera coherente.
6. Coherencia en la selección de herramientas para procesos constructivos	Selecciona herramientas perfectamente coherentes con cada etapa y proceso constructivo del proyecto.	Selecciona herramientas mayormente coherentes con los procesos, con pequeñas desviaciones.	Selecciona herramientas con coherencia limitada y algunos errores en la asignación.	Selecciona herramientas inapropiadas o sin coherencia con los procesos constructivos.
7. Comprensión del impacto de la normativa en la ejecución de obras	Demuestra comprensión profunda del impacto de la normativa en todas las fases de la obra civil.	Demuestra buena comprensión del impacto normativo en la mayoría de las fases.	Demuestra comprensión limitada y parcial sobre el impacto de la normativa.	No demuestra comprensión clara del impacto de la normativa en la ejecución.
8. Presentación y argumentación del análisis	Presenta el análisis de manera clara, organizada y con argumentación sólida y fundamentada.	Presenta el análisis de forma clara y organizada, con argumentación adecuada.	Presenta el análisis con falta de organización y argumentación débil.	Presenta el análisis de forma confusa, desorganizada y sin argumentación.

