

Rúbrica Analítica para Evaluar Aspectos Generales de Cultivos de Hortalizas - Ingeniería Agrícola

Rúbrica Analítica | Ciencias Agropecuarias | Ingeniería agrícola | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar los conocimientos y habilidades de estudiantes de educación técnica/tecnológica en relación con las características productivas y morfológicas, requerimientos edafoclimáticos, clasificación y tipos de producción de las principales hortalizas, atendiendo a su realidad regional y clasificación taxonómica.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Aspectos Generales de Cultivos de Hortalizas - Ingeniería Agrícola

Esta rúbrica está diseñada para evaluar los conocimientos y habilidades de estudiantes de educación técnica/tecnológica en relación con las características productivas y morfológicas, requerimientos edafoclimáticos, clasificación y tipos de producción de las principales hortalizas, atendiendo a su realidad regional y clasificación taxonómica.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Descripción de características productivas y morfológicas según clasificación taxonómica	Describe con precisión y detalle las características productivas y morfológicas, incluyendo ejemplos claros y correctos de la clasificación taxonómica.	Describe adecuadamente las características productivas y morfológicas con ejemplos correctos, aunque con menor detalle.	Describe las características de forma general, con algunos errores o falta de claridad en la clasificación taxonómica.	No logra describir correctamente las características productivas y morfológicas ni relacionarlas con la clasificación taxonómica.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
2. Determinación de requerimientos edafoclimáticos según realidad regional	Identifica y explica claramente los requerimientos edafoclimáticos específicos de las principales hortalizas en la región, usando datos relevantes.	Identifica los requerimientos edafoclimáticos con explicaciones adecuadas, aunque con información menos detallada o ejemplos limitados.	Menciona algunos requerimientos edafoclimáticos, pero con imprecisiones o información incompleta respecto a la realidad regional.	No identifica ni explica adecuadamente los requerimientos edafoclimáticos según la región.
3. Clasificación de hortalizas según tipos de propagación	Clasifica correctamente las hortalizas según tipos de propagación, explicando claramente cada categoría y proporcionando ejemplos pertinentes.	Clasifica adecuadamente las hortalizas y proporciona ejemplos, aunque con explicaciones menos completas.	Realiza una clasificación básica con algunas imprecisiones o sin ejemplos claros.	No clasifica correctamente las hortalizas según sus tipos de propagación.
4. Clasificación de hortalizas según órgano de consumo	Identifica y clasifica con precisión las hortalizas según el órgano de consumo, detallando características específicas de cada grupo.	Clasifica correctamente las hortalizas con una explicación general sobre el órgano de consumo.	Clasifica de forma limitada o con confusión algunos órganos de consumo, con explicaciones poco claras.	No logra clasificar las hortalizas según el órgano de consumo o presenta información incorrecta.
5. Diferenciación de tipos de producción según realidad regional	Diferencia claramente los principales tipos de producción de hortalizas, relacionándolos con la realidad regional y el destino de la producción.	Describe adecuadamente los tipos de producción y su relación regional, aunque con menor profundidad.	Menciona algunos tipos de producción con explicaciones superficiales o poco claras.	No distingue correctamente los tipos de producción ni su relación con la región o destino.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
6. Uso de terminología técnica adecuada	Utiliza correctamente y con precisión toda la terminología técnica relacionada con cultivos de hortalizas e ingeniería agrícola.	Usa la terminología técnica mayormente correcta con algunos errores menores.	Utiliza términos técnicos de forma limitada o con errores frecuentes que afectan la comprensión.	No utiliza terminología técnica o la emplea incorrectamente, dificultando la comprensión.
7. Coherencia y organización en la presentación de la información	Presenta la información de manera clara, organizada y coherente, facilitando la comprensión completa del tema.	La información está organizada y es coherente, aunque con pequeñas áreas que podrían mejorarse.	La presentación tiene desorganización o falta de coherencia que dificulta parcialmente la comprensión.	La información está desorganizada y presenta incoherencias que impiden la comprensión.
8. Relación de contenidos con la realidad regional	Integra de forma precisa y contextualizada todos los contenidos con la realidad regional, demostrando comprensión profunda.	Relaciona adecuadamente la mayoría de los contenidos con la realidad regional, aunque con algunos detalles poco claros.	Relaciona algunos contenidos con la realidad regional pero de forma superficial o imprecisa.	No relaciona los contenidos con la realidad regional o lo hace incorrectamente.