

# Rúbrica Analítica para Evaluar Diagnóstico de Oportunidades de Mejora en Ingeniería Agrícola

Rúbrica Analítica | Ciencias Agropecuarias | Ingeniería agrícola | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño individual de estudiantes de educación técnica y tecnológica en la identificación, análisis, planificación y elaboración de informes sobre oportunidades de mejora en un predio o empresa agrícola, considerando la ética, ciudadanía y producción sustentable.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Diagnóstico de Oportunidades de Mejora en Ingeniería Agrícola

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño individual de estudiantes de educación técnica y tecnológica en la identificación, análisis, planificación y elaboración de informes sobre oportunidades de mejora en un predio o empresa agrícola, considerando la ética, ciudadanía y producción sustentable.

| Criterios de Evaluación                                                                       | Ponderación (%) | Excelente (4)                                                                                                                            | Bueno (3)                                                                                                        | Aceptable (2)                                                                                    | Bajo (1)                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Identificación de oportunidades de mejora e innovación desde la perspectiva ética y ciudadana | 30              | Identifica claramente múltiples oportunidades relevantes de mejora e innovación, integrando sólidamente aspectos éticos y de ciudadanía. | Identifica oportunidades relevantes de mejora e innovación, con adecuada consideración de la ética y ciudadanía. | Identifica algunas oportunidades, pero con poca integración de la perspectiva ética y ciudadana. | No identifica oportunidades claras ni considera la ética o ciudadanía en el diagnóstico. |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                                                                                   | <b>Ponderación (%)</b> | <b>Excelente (4)</b>                                                                                                                                                            | <b>Bueno (3)</b>                                                                                                                    | <b>Aceptable (2)</b>                                                                                                      | <b>Bajo (1)</b>                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Análisis de las oportunidades de mejora consultando fuentes formales e informales conforme a normas y protocolos | 35                     | Analiza detalladamente las oportunidades consultando diversas fuentes formales e informales, aplicando correctamente normas y protocolos establecidos.                          | Analiza adecuadamente las oportunidades consultando fuentes formales e informales, con cumplimiento general de normas y protocolos. | Realiza un análisis básico con consulta limitada a fuentes o con aplicación parcial de normas y protocolos.               | No realiza análisis adecuado ni consulta fuentes relevantes ni sigue normas o protocolos.                            |
| Planificación de tareas del proyecto alineadas con objetivos de producción sustentable                           | 20                     | Planifica las tareas de forma clara y coherente, alineadas completamente con los objetivos de producción sustentable del productor/empresa.                                     | Planifica las tareas con buena coherencia y alineación general a los objetivos de producción sustentable.                           | Planificación con algunos aspectos poco claros o parcialmente alineados con los objetivos de producción sustentable.      | No presenta una planificación clara ni alineada con los objetivos de producción sustentable.                         |
| Elaboración del informe técnico basado en diagnóstico y oportunidades de mejora                                  | 15                     | Elabora un informe técnico completo, claro y bien estructurado, que integra adecuadamente el diagnóstico y las oportunidades de mejora en función de la producción sustentable. | Elabora un informe técnico claro y estructurado que refleja adecuadamente el diagnóstico y las oportunidades de mejora.             | Informe técnico con información básica pero con deficiencias en estructura o integración del diagnóstico y oportunidades. | Informe técnico incompleto, poco claro o que no refleja adecuadamente el diagnóstico ni las oportunidades de mejora. |