

Rúbrica Analítica para Evaluación de Investigación sobre Tipos de Propositiones

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Filosofía | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la investigación realizada por estudiantes de 15 a 17 años sobre los tipos de proposiciones, sus características y ejemplos, siguiendo las normas APA y enmarcada en la Filosofía. Se evalúan distintos criterios con tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Investigación sobre Tipos de Propositiones

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la investigación realizada por estudiantes de 15 a 17 años sobre los tipos de proposiciones, sus características y ejemplos, siguiendo las normas APA y enmarcada en la Filosofía. Se evalúan distintos criterios con tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Claridad en la definición de los tipos de proposiciones	Define claramente todos los tipos de proposiciones con precisión y detalle.	Define la mayoría de los tipos de proposiciones con claridad, pero con algunas imprecisiones menores.	Definiciones poco claras o incompletas que dificultan la comprensión de los tipos de proposiciones.
Descripción de las características de cada tipo de proposición	Describe exhaustivamente las características distintivas de cada tipo de proposición.	Describe las características principales, pero omite detalles relevantes en algunos casos.	Descripción insuficiente o incorrecta de las características de los tipos de proposiciones.
Ejemplos adecuados y pertinentes para cada tipo de proposición	Proporciona ejemplos claros, variados y pertinentes que ilustran correctamente cada tipo de proposición.	Incluye ejemplos adecuados pero limitados o poco variados para algunos tipos de proposiciones.	Ejemplos inapropiados, confusos o ausentes que no apoyan la comprensión de los tipos de proposiciones.
Uso correcto y coherente de normas APA en citas y referencias	Aplica correctamente todas las normas APA en citas y referencias, sin errores.	Aplica las normas APA en su mayoría, con errores menores que no afectan la comprensión.	No aplica o aplica incorrectamente las normas APA, dificultando la identificación de fuentes.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Organización y estructura de la investigación	La investigación está muy bien organizada, con estructura lógica y coherente que facilita la lectura.	La organización es adecuada pero presenta algunas secciones con orden o coherencia mejorables.	La investigación carece de una estructura clara, dificultando la comprensión global.
Profundidad en el análisis filosófico de las proposiciones	Realiza un análisis profundo y reflexivo relacionando las proposiciones con conceptos filosóficos.	Incluye algunos análisis filosóficos pertinentes, aunque poco profundos o limitados.	No incluye análisis filosófico o éste es superficial y poco relacionado con el tema.
Redacción y ortografía	Redacción clara, fluida y sin errores ortográficos ni gramaticales.	Redacción adecuada con algunos errores ortográficos o gramaticales que no afectan el sentido.	Redacción confusa con múltiples errores que dificultan la comprensión.
Creatividad y originalidad en la presentación	Presenta la investigación de forma creativa y original, integrando recursos visuales o ejemplos novedosos.	La presentación es adecuada pero poco creativa o con recursos limitados.	Presentación monótona sin elementos que destaquen o aporten valor adicional.