

Rúbrica Analítica para Evaluar Investigación sobre la Libertad y Liberación en Latinoamérica en los Años 80

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Filosofía | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la investigación de estudiantes de educación media (15-17 años) en el área de Ética y Valores, centrada en el problema de la libertad y liberación en Latinoamérica durante los años 80. Se valoran aspectos clave de la investigación filosófica bajo normas APA, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Investigación sobre la Libertad y Liberación en Latinoamérica en los Años 80

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la investigación de estudiantes de educación media (15-17 años) en el área de Ética y Valores, centrada en el problema de la libertad y liberación en Latinoamérica durante los años 80. Se valoran aspectos clave de la investigación filosófica bajo normas APA, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Claridad y precisión en la formulación del problema	Define el problema con claridad, precisión y profundidad, mostrando comprensión completa del contexto histórico y filosófico.	Define el problema de forma clara pero con algunos detalles superficiales o falta de profundidad en el contexto.	El problema está poco claro o confuso, con escasa comprensión del contexto histórico y filosófico.
Uso y aplicación de fuentes bajo normas APA	Utiliza fuentes relevantes, actuales y confiables, correctamente citadas y referenciadas según normas APA.	Utiliza fuentes adecuadas pero con algunos errores en citación o referencias APA.	Fuentes inadecuadas, incompletas o con errores graves en la aplicación de normas APA.
Análisis crítico y reflexión filosófica	Presenta un análisis profundo y crítico, integrando conceptos filosóficos con argumentos sólidos y bien fundamentados.	Realiza un análisis adecuado con algunas reflexiones filosóficas, aunque con argumentos poco profundos o generales.	El análisis es superficial, carece de reflexión filosófica o los argumentos son débiles o poco fundamentados.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Estructura y organización del contenido	La investigación está organizada de manera lógica y coherente, facilitando la comprensión del tema.	La estructura es clara, pero presenta algunas inconsistencias o saltos en la organización del contenido.	La organización es confusa o desordenada, dificultando la comprensión del trabajo.
Contextualización histórica y social	Contextualiza correctamente el problema de libertad y liberación en Latinoamérica de los 80, con datos históricos precisos.	Contextualización adecuada pero con algunos datos imprecisos o poco desarrollados.	Contextualización insuficiente o incorrecta, con falta de datos históricos relevantes.
Originalidad y creatividad en el enfoque	Demuestra originalidad y creatividad en la presentación y enfoque del tema, aportando perspectivas novedosas.	Presenta un enfoque adecuado pero con poca originalidad o creatividad.	El trabajo es repetitivo o carece de enfoque original, limitándose a información básica.
Redacción, ortografía y gramática	Redacción clara, coherente y sin errores ortográficos ni gramaticales.	Redacción generalmente clara con errores menores de ortografía o gramática que no afectan el sentido.	Redacción poco clara con errores frecuentes que dificultan la comprensión.
Conclusiones y aportes personales	Conclusiones bien fundamentadas que integran el análisis y aportan reflexiones personales relevantes.	Conclusiones adecuadas pero con pocas aportaciones personales o falta de integración con el análisis.	Conclusiones débiles, poco claras o ausentes, sin aportes personales significativos.