

Rúbrica de Observación para la Elaboración de Texto Expositivo Oral en Comunicación

Rúbrica de Observación | Ciencias Sociales y Humanas | Comunicación | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de educación técnica/tecnológica en la elaboración y presentación oral de textos expositivos. Se evalúan aspectos clave de la comunicación oral para asegurar claridad, coherencia y efectividad en la transmisión de información.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para la Elaboración de Texto Expositivo Oral en Comunicación

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de educación técnica/tecnológica en la elaboración y presentación oral de textos expositivos. Se evalúan aspectos clave de la comunicación oral para asegurar claridad, coherencia y efectividad en la transmisión de información.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Claridad en la presentación del tema	No identifica o presenta confusamente el tema principal.	Presenta el tema, pero con poca claridad y definición.	El tema se presenta de forma clara pero con algunos detalles confusos.	El tema es presentado claramente con buena comprensión.	Presenta el tema de forma clara, precisa y muy bien definida.
Organización y estructura del texto	Sin organización evidente, ideas desordenadas.	Estructura débil, con conexiones poco claras entre ideas.	Estructura básica con algunas transiciones entre ideas.	Buena organización con ideas conectadas y orden lógico.	Excelente estructura con fluidez y coherencia en todo el texto.
Uso adecuado del lenguaje técnico y vocabulario	Uso incorrecto o inexistente de términos técnicos.	Uso limitado y en ocasiones inapropiado del vocabulario técnico.	Uso correcto pero básico del vocabulario técnico relevante.	Uso adecuado y contextualizado de vocabulario técnico.	Uso preciso y enriquecido del lenguaje técnico acorde al tema.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Claridad y precisión en la exposición oral	Habla poco claro, con muchos errores y confusión.	Habla poco claro, con algunas dificultades para expresarse.	Exposición clara con algunos errores menores.	Exposición clara y precisa, con buena pronunciación.	Exposición muy clara, fluida y con excelente dicción.
Uso adecuado del tiempo asignado	No cumple con el tiempo, exposición muy corta o muy larga.	Excede o queda corto en más del 50% del tiempo asignado.	Cumple parcialmente con el tiempo, con pequeñas desviaciones.	Cumple adecuadamente el tiempo asignado.	Gestiona el tiempo perfectamente, dejando espacio para preguntas o conclusión.
Contacto visual y lenguaje corporal	Sin contacto visual, lenguaje corporal inapropiado.	Contacto visual limitado, lenguaje corporal poco adecuado.	Contacto visual ocasional, lenguaje corporal aceptable.	Buen contacto visual y lenguaje corporal coherente.	Excelente contacto visual y lenguaje corporal que refuerza la comunicación.
Capacidad para responder preguntas y aclarar dudas	No responde o evade preguntas.	Responde de forma incompleta o confusa.	Responde adecuadamente pero con limitaciones en claridad.	Responde con claridad y seguridad las preguntas.	Responde con precisión, profundizando y aclarando dudas eficazmente.
Uso de ayudas visuales (si aplica)	No utiliza ayudas visuales o las usa incorrectamente.	Usa ayudas visuales poco claras o inadecuadas.	Usa ayudas visuales básicas que apoyan la exposición.	Usa ayudas visuales claras y adecuadas que complementan el texto.	Usa ayudas visuales muy efectivas que enriquecen y facilitan la comprensión.