

Rúbrica de Observación para la Elaboración de Texto Expositivo Oral

Rúbrica de Observación | Ciencias Sociales y Humanas | Comunicación | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la presentación oral de un texto expositivo en estudiantes de educación técnica/tecnológica, considerando aspectos clave como apertura y cierre, duración, uso de ejemplos, apoyo visual, progresión temática y citas, mediante una escala de 1 a 5 donde 1 es muy pobre y 5 es excelente.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para la Elaboración de Texto Expositivo Oral

Esta rúbrica evalúa la presentación oral de un texto expositivo en estudiantes de educación técnica/tecnológica, considerando aspectos clave como apertura y cierre, duración, uso de ejemplos, apoyo visual, progresión temática y citas, mediante una escala de 1 a 5 donde 1 es muy pobre y 5 es excelente.

Criterio	1 - Muy pobre	2 - Deficiente	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Apertura y cierre	No presenta apertura ni cierre claros, la introducción y conclusión están ausentes o confusas.	Apertura o cierre poco claros, con poca conexión entre ambos y el contenido.	Apertura y cierre presentes pero poco elaborados o poco impactantes.	Apertura clara y cierre coherente que resumen adecuadamente el tema.	Apertura muy atractiva que capta atención y cierre contundente que refuerza el mensaje.
Duración (7 a 11 minutos)	Duración menor a 5 minutos o mayor a 13 minutos.	Duración entre 5 y 6.9 minutos o entre 11.1 y 12 minutos.	Duración entre 7 y 7.9 minutos o entre 10.1 y 11 minutos.	Duración entre 8 y 8.9 minutos o entre 9.1 y 10 minutos.	Duración óptima entre 9 y 9.9 minutos, cumpliendo claramente con el tiempo requerido.
Uso de ejemplos	No utiliza ejemplos o son irrelevantes.	Ejemplos poco claros o escasos, con poca relación al tema.	Ejemplos adecuados pero limitados en cantidad o profundidad.	Ejemplos claros, relevantes y que apoyan bien la explicación.	Ejemplos variados, precisos y enriquecen significativamente la comprensión.

Criterio	1 - Muy pobre	2 - Deficiente	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Apoyo visual	No utiliza apoyo visual o es confuso e irrelevante.	Apoyo visual poco claro o que distrae más que ayuda.	Apoyo visual básico y moderadamente relacionado con el contenido.	Apoyo visual claro, ordenado y que complementa el discurso.	Apoyo visual creativo, profesional y altamente pertinente que potencia la presentación.
Progresión temática	Presenta ideas desordenadas o inconexas, sin lógica aparente.	Progresión temática confusa o con saltos abruptos entre ideas.	Progresión temática aceptable, aunque con algunas transiciones débiles.	Progresión lógica y coherente que facilita la comprensión del tema.	Progresión temática fluida, clara y con transiciones efectivas que guían al oyente.
Uso de citas	No incorpora citas o las presenta incorrectamente.	Citas insuficientes o poco claras, con errores en la referencia.	Citas presentes y generalmente correctas aunque limitadas en variedad.	Citas adecuadas, variadas y correctamente referenciadas.	Citas precisas, pertinentes y bien integradas que fortalecen el contenido.