

Rúbrica de Observación para Evaluar Habilidades Socioemocionales en Estudiantes de 4º de Primaria

Rúbrica de Observación | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para realizar un diagnóstico inicial sobre el conocimiento y manejo de las competencias emocionales: conciencia emocional, regulación emocional y autonomía emocional, en estudiantes de 6 a 11 años de las instituciones Alberto Santofimio Caicedo y la IETT 12 de Octubre. Se evalúan comportamientos observados en situaciones reales, con un enfoque de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Habilidades Socioemocionales en Estudiantes de 4º de Primaria

Esta rúbrica está diseñada para realizar un diagnóstico inicial sobre el conocimiento y manejo de las competencias emocionales: conciencia emocional, regulación emocional y autonomía emocional, en estudiantes de 6 a 11 años de las instituciones Alberto Santofimio Caicedo y la IETT 12 de Octubre. Se evalúan comportamientos observados en situaciones reales, con un enfoque de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Conciencia Emocional Reconoce y nombra sus propias emociones en situaciones cotidianas.	No identifica ni nombra emociones propias.	Reconoce pocas emociones básicas con ayuda.	Identifica algunas emociones propias sin ayuda.	Reconoce y nombra la mayoría de sus emociones en diferentes contextos.	Identifica claramente y con precisión sus emociones en diversas situaciones, mostrando autoconocimiento emocional sólido.

Criterios de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Regulación Emocional Maneja y controla sus emociones ante situaciones difíciles o frustrantes.	Reacciona con explosiones emocionales o conductas inapropiadas sin control.	Intenta calmarse pero con poco éxito y requiere mucha ayuda.	Aplica estrategias básicas para controlar sus emociones con alguna ayuda.	Regula sus emociones en la mayoría de las situaciones con mínima ayuda.	Maneja eficazmente sus emociones, utilizando estrategias adecuadas de forma autónoma en situaciones complejas.
Autonomía Emocional Toma decisiones emocionales responsables y muestra independencia en el manejo emocional.	No muestra iniciativa para manejar sus emociones ni pide ayuda.	Busca ayuda solo cuando la situación es muy difícil.	Muestra cierta independencia para manejar emociones con apoyo ocasional.	Generalmente toma decisiones emocionales responsables y autónomas.	Demuestra plena autonomía emocional, tomando decisiones responsables y aprendiendo de sus experiencias emocionales.
Empatía y Respeto hacia la Diversidad Muestra comprensión y respeto por las emociones y perspectivas de compañeros diversos.	No reconoce ni respeta emociones o diferencias en otros.	Muestra respeto limitado y poco reconocimiento de la diversidad emocional.	Reconoce emociones y diferencias en otros, pero con dificultades para expresar respeto.	Demuestra respeto y empatía hacia la mayoría de sus compañeros con diversidad cultural y emocional.	Actúa con alta empatía y respeto, valorando activamente la diversidad cultural, emocional y social del grupo.
Comunicación Emocional Expresa sus emociones de manera clara, adecuada y asertiva.	No expresa emociones o lo hace de forma inapropiada o confusa.	Expresa emociones de forma limitada y poco clara.	Comunica sus emociones de manera básica pero comprensible.	Se comunica con claridad y asertividad en la mayoría de las situaciones.	Expresa sus emociones de manera clara, asertiva y adecuada, facilitando la comprensión y resolución de conflictos.

Criterios de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Inclusión y Participación Activa Participa respetuosamente en actividades grupales considerando a todos los compañeros.	Se excluye o excluye a otros, mostrando poca colaboración.	Participa poco y a veces excluye a compañeros con diferencias.	Participa con ayuda, respetando a la mayoría de sus compañeros.	Participa activamente mostrando respeto por la inclusión y diversidad.	Promueve activamente la inclusión y colaboración, valorando y apoyando a todos los compañeros.
Manejo de Conflictos Utiliza estrategias para resolver conflictos emocionales de manera pacífica y constructiva.	Reacciona con agresividad o evita enfrentar conflictos.	Intenta resolver conflictos pero con poca efectividad y control.	Aplica algunas estrategias para manejar conflictos con apoyo.	Resuelve conflictos de forma pacífica en la mayoría de las ocasiones.	Maneja y resuelve conflictos emocionalmente complejos con estrategias efectivas y respeto hacia los demás.
Adaptación Emocional a Cambios y Desafíos Muestra flexibilidad emocional frente a cambios o situaciones nuevas.	Se frustra mucho y no se adapta a cambios o novedades.	Reacciona con dificultad ante cambios, mostrando resistencia.	Se adapta con ayuda a situaciones nuevas o cambios.	Generalmente se adapta bien y maneja emociones ante cambios.	Demuestra alta flexibilidad y manejo emocional positivo frente a los cambios y desafíos.