

Rúbrica de Observación para la Recolección de Datos mediante Encuesta Estadística

Rúbrica de Observación | Matemáticas | Estadística y Probabilidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa las habilidades y comportamientos de estudiantes de secundaria al realizar una recolección de datos reales en la comunidad mediante una encuesta, enfocándose en aspectos clave de Estadística y Probabilidad.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para la Recolección de Datos mediante Encuesta Estadística

Esta rúbrica evalúa las habilidades y comportamientos de estudiantes de secundaria al realizar una recolección de datos reales en la comunidad mediante una encuesta, enfocándose en aspectos clave de Estadística y Probabilidad.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Claridad y pertinencia de las preguntas de la encuesta	Preguntas confusas, irrelevantes o inapropiadas para el objetivo.	Preguntas poco claras o parcialmente relacionadas con el objetivo.	Preguntas generalmente claras y relacionadas, con algunas imprecisiones.	Preguntas claras, relevantes y bien formuladas para el objetivo.	Preguntas muy claras, precisas y completamente pertinentes al objetivo de la encuesta.
Selección adecuada de la muestra de la comunidad	Muestra no representativa o no definida.	Muestra limitada con poca representatividad.	Muestra algo representativa pero con sesgos evidentes.	Muestra representativa y adecuada para el estudio.	Muestra perfectamente representativa y cuidadosamente seleccionada.
Aplicación correcta de la encuesta	No aplicó la encuesta o con errores graves.	Aplicación irregular con falta de seguimiento de instrucciones.	Aplicó la encuesta con algunos errores o incompletitudes.	Aplicó la encuesta correctamente, siguiendo la mayoría de instrucciones.	Aplicó la encuesta de manera precisa, completa y respetuosa con los encuestados.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Registro y organización de los datos recolectados	Datos mal registrados, incompletos o desorganizados.	Registro de datos con errores frecuentes y poca organización.	Datos registrados correctamente, pero con organización limitada.	Datos bien registrados y organizados para su análisis.	Datos registrados de forma impecable, clara y muy organizada.
Respeto y ética durante la recolección de datos	No mostró respeto ni consideraciones éticas.	Mostró poco respeto o consideraciones éticas limitadas.	Generalmente respetuoso con algunos lapsos en ética.	Respetuoso y ético en la mayoría de la interacción con la comunidad.	Demostró respeto absoluto y conducta ética ejemplar.
Capacidad para resolver problemas o dudas durante la encuesta	No pudo resolver problemas ni responder dudas.	Resolución limitada o inadecuada de problemas y dudas.	Resolvió problemas básicos con alguna dificultad.	Manejo adecuado para resolver problemas y aclarar dudas.	Resolución efectiva y proactiva de problemas y dudas con confianza.
Trabajo en equipo durante la actividad de recolección	No colaboró ni participó en equipo.	Participación mínima y poca colaboración.	Colaboró de forma limitada con el equipo.	Colaboró activamente y apoyó al equipo.	Lideró o facilitó la colaboración y comunicación efectiva en el equipo.
Comprensión del propósito y utilidad de la encuesta	No comprende el propósito ni la utilidad de la encuesta.	Comprensión limitada o confusa del propósito y utilidad.	Comprende parcialmente el objetivo y la utilidad de la encuesta.	Buena comprensión del propósito y cómo se aplican los datos.	Comprensión clara y profunda del propósito y relevancia estadística de la encuesta.