

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora en Primaria

Rúbrica Analítica | Lenguaje | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora en estudiantes de educación básica (6-11 años).
Permite identificar fortalezas y áreas de mejora en distintos aspectos de la comprensión de textos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora en Primaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora en estudiantes de educación básica (6-11 años).
Permite identificar fortalezas y áreas de mejora en distintos aspectos de la comprensión de textos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de la idea principal	Identifica claramente la idea principal con detalles precisos.	Identifica la idea principal correctamente, con algunos detalles.	Reconoce la idea principal pero con detalles confusos o incompletos.	No logra identificar la idea principal del texto.
Comprensión de detalles importantes	Responde correctamente a preguntas sobre detalles relevantes del texto.	Responde a la mayoría de preguntas sobre detalles importantes.	Responde parcialmente o con errores a preguntas sobre detalles.	No responde o responde incorrectamente a preguntas sobre detalles.
Secuencia de eventos	Ordena correctamente los eventos en la secuencia correcta.	Ordena la mayoría de los eventos en el orden correcto.	Ordena algunos eventos correctamente, pero con confusión.	No puede ordenar los eventos o lo hace incorrectamente.
Vocabulario en contexto	Comprende y utiliza adecuadamente palabras nuevas del texto.	Comprende la mayoría de palabras nuevas y las usa con ayuda.	Reconoce algunas palabras nuevas pero con dificultad para usarlas.	No comprende ni utiliza palabras nuevas del texto.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Inferencia y deducción	Hace inferencias acertadas basadas en la información del texto.	Realiza algunas inferencias correctas con apoyo.	Intenta inferir pero con conclusiones poco claras o incorrectas.	No realiza inferencias o éstas son incorrectas.
Relación texto-experiencia personal	Relaciona el texto con experiencias propias de forma clara y relevante.	Relaciona el texto con experiencias personales, aunque con poca claridad.	Relaciona el texto con experiencias, pero de forma poco pertinente.	No logra relacionar el texto con experiencias personales.
Respuestas a preguntas abiertas	Responde de forma completa y coherente a preguntas abiertas sobre el texto.	Responde adecuadamente pero con respuestas breves o poco detalladas.	Responde de forma limitada o con poca coherencia.	No responde o da respuestas incoherentes.
Atención y participación durante la lectura	Muestra atención constante y participa activamente en la lectura y discusión.	Muestra atención la mayoría del tiempo y participa cuando se le solicita.	Muestra atención intermitente y participa poco.	No muestra atención ni participa en la actividad.