

Rúbrica para Evaluar Comprensión Lectora y Oralidad en Estudiantes de Primaria

Rúbrica Escalar | Lenguaje | Oralidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para valorar la comprensión lectora y la expresión oral de estudiantes de 6 a 11 años, considerando su capacidad para entender y comunicar información a partir de un texto leído en voz alta.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar Comprensión Lectora y Oralidad en Estudiantes de Primaria

Esta rúbrica está diseñada para valorar la comprensión lectora y la expresión oral de estudiantes de 6 a 11 años, considerando su capacidad para entender y comunicar información a partir de un texto leído en voz alta.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Precisión en la Lectura	Excelente: Lee el texto con fluidez y sin errores. Bueno: Lee con pocos errores que no afectan la comprensión. Aceptable: Lee con varios errores pero logra mantener el sentido. Pobre: Lee con muchos errores que dificultan la comprensión.	Excelente: 90%+ Bueno: 80%+ Aceptable: 50%+ Pobre: <50%
Entonación y Expresividad	Excelente: Usa entonación adecuada que refleja emociones y sentido. Bueno: Usa entonación en la mayoría del texto de forma adecuada. Aceptable: Entonación poco variada, con momentos adecuados. Pobre: Lectura monótona sin entonación ni expresión.	Excelente: 90%+ Bueno: 80%+ Aceptable: 50%+ Pobre: <50%
Comprensión del Texto	Excelente: Responde con claridad y detalle preguntas sobre el texto. Bueno: Responde correctamente preguntas básicas sobre el texto. Aceptable: Responde preguntas simples con alguna dificultad. Pobre: Tiene dificultad para responder preguntas sobre el texto.	Excelente: 90%+ Bueno: 80%+ Aceptable: 50%+ Pobre: <50%
Vocabulario Utilizado	Excelente: Usa vocabulario variado y adecuado al contenido. Bueno: Usa vocabulario correcto aunque limitado. Aceptable: Usa vocabulario básico y repetitivo. Pobre: Usa vocabulario inapropiado o insuficiente.	Excelente: 90%+ Bueno: 80%+ Aceptable: 50%+ Pobre: <50%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Claridad en la Expresión Oral	Excelente: Se expresa con claridad y coherencia durante toda la presentación. Bueno: Se expresa claramente con mínimas dudas o pausas. Aceptable: Presenta algunas dificultades para expresarse claramente. Pobre: Su expresión oral es confusa o difícil de entender.	Excelente: 90%+ Bueno: 80%+ Aceptable: 50%+ Pobre: <50%
Uso de Pausas y Ritmo	Excelente: Usa pausas y ritmo adecuados que facilitan la comprensión. Bueno: Pausas y ritmo mayormente adecuados. Aceptable: Pausas y ritmo irregulares que afectan algo la comprensión. Pobre: Pausas inapropiadas y ritmo que dificulta la comprensión.	Excelente: 90%+ Bueno: 80%+ Aceptable: 50%+ Pobre: <50%
Atención y Participación	Excelente: Participa activamente y demuestra atención plena durante la lectura. Bueno: Participa y mantiene atención con pocas distracciones. Aceptable: Participa con apoyo y muestra atención parcial. Pobre: No participa y presenta poca o ninguna atención.	Excelente: 90%+ Bueno: 80%+ Aceptable: 50%+ Pobre: <50%
Respeto de Tiempos	Excelente: Lee y responde dentro del tiempo asignado sin apresurarse. Bueno: Lee y responde dentro del tiempo con leve aceleración. Aceptable: Presenta dificultad para ajustar el tiempo de lectura o respuesta. Pobre: No respeta el tiempo asignado, afectando la presentación.	Excelente: 90%+ Bueno: 80%+ Aceptable: 50%+ Pobre: <50%