

Rúbrica Analítica para Evaluar "Asks and Answers Questions to Demonstrate Understanding of a Text"

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para formular y responder preguntas basadas explícitamente en un texto en inglés. Cada criterio se evalúa individualmente en tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo, para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar "Asks and Answers Questions to Demonstrate Understanding of a Text"

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para formular y responder preguntas basadas explícitamente en un texto en inglés. Cada criterio se evalúa individualmente en tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo, para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión del texto	Demuestra comprensión completa y clara del texto, identificando detalles importantes.	Demuestra comprensión general del texto con algunos detalles importantes omitidos.	Muestra poca o ninguna comprensión del texto y no identifica detalles importantes.
Formulación de preguntas	Formula preguntas claras, relevantes y relacionadas directamente con el texto.	Formula preguntas generalmente claras y relacionadas con el texto, aunque con poca precisión.	Formula preguntas irrelevantes o que no tienen relación con el texto.
Respuesta a las preguntas	Responde con información precisa y completa basada explícitamente en el texto.	Responde con información generalmente correcta, pero con detalles incompletos o imprecisos.	Responde con información incorrecta o no relacionada con el texto.
Referencia explícita al texto	Cita o menciona claramente partes específicas del texto para justificar las respuestas.	Hace referencias generales al texto, pero no siempre son claras o específicas.	No hace referencia al texto o las referencias son incorrectas.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Uso del vocabulario del texto	Utiliza vocabulario clave del texto de forma adecuada en preguntas y respuestas.	Utiliza vocabulario del texto, pero con algunos errores o de forma limitada.	No utiliza vocabulario del texto o lo usa incorrectamente.
Claridad y coherencia en la comunicación	Se expresa con claridad y coherencia, facilitando la comprensión de preguntas y respuestas.	Se expresa con cierta claridad, aunque algunas partes pueden ser confusas.	La expresión es confusa o incoherente, dificultando la comprensión.
Participación activa	Participa activamente formulando y respondiendo múltiples preguntas relacionadas con el texto.	Participa de forma moderada con algunas preguntas y respuestas.	Participa poco o no participa en la formulación y respuesta de preguntas.
Corrección gramatical básica	Usa estructuras gramaticales simples correctamente en preguntas y respuestas.	Comete algunos errores gramaticales que no afectan gravemente la comprensión.	Comete errores gramaticales frecuentes que dificultan la comprensión.