

Rúbrica Analítica: Uso del Lenguaje Funcional en Contexto Real - Creación y Presentación de un Menú de Restaurante Internacional

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad del estudiante para utilizar lenguaje funcional en inglés al crear y presentar un menú de restaurante de un país o región diferente. Se valoran aspectos específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora en relación con la tarea.

Rúbrica

Rúbrica Analítica: Uso del Lenguaje Funcional en Contexto Real - Creación y Presentación de un Menú de Restaurante Internacional

Esta rúbrica evalúa la habilidad del estudiante para utilizar lenguaje funcional en inglés al crear y presentar un menú de restaurante de un país o región diferente. Se valoran aspectos específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora en relación con la tarea.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso adecuado del lenguaje funcional (pedir, ofrecer, describir)	Emplea frases y expresiones funcionales precisas y variadas que facilitan la comunicación clara y natural.	Utiliza frases funcionales adecuadas con algunas variaciones y errores mínimos que no afectan la comprensión.	Usa frases funcionales básicas; algunos errores dificultan la claridad pero el mensaje es comprensible.	No utiliza lenguaje funcional o el uso es incorrecto, dificultando la comunicación.
Vocabulario relacionado con comida y menú	Incluye vocabulario amplio y específico de alimentos y descripciones, mostrando conocimiento cultural.	Utiliza vocabulario adecuado con variedad moderada relacionada con comida y menú.	Emplea vocabulario limitado y general, con algunas palabras fuera de contexto.	Vocabulario insuficiente o inapropiado para el tema del menú.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Organización del menú	El menú está claramente organizado con secciones bien definidas y fáciles de seguir.	El menú presenta una organización clara aunque con pequeñas inconsistencias en la estructura.	Organización básica del menú; algunas secciones no están bien diferenciadas.	El menú carece de organización clara, dificultando su comprensión.
Presentación oral (claridad y fluidez)	Habla con claridad, buena entonación y fluidez, facilitando la comprensión total del menú.	Presenta con claridad y fluidez adecuada; pocos momentos de duda o pausas.	La presentación es comprensible pero con pausas frecuentes y poca fluidez.	La presentación es confusa, con poca claridad y muchas interrupciones.
Pronunciación de términos clave	Pronuncia correctamente todas las palabras clave relacionadas con el menú y la comida.	Pronuncia correctamente la mayoría de las palabras clave con errores mínimos.	Pronuncia algunas palabras clave correctamente, pero comete errores que dificultan la comprensión.	Pronunciación incorrecta de la mayoría de palabras clave, afectando la comprensión.
Creatividad y originalidad en el menú	El menú es muy creativo y muestra originalidad en la selección y presentación de platos.	El menú presenta elementos creativos y algunas ideas originales.	El menú es funcional pero con poca creatividad o elementos repetitivos.	El menú no presenta creatividad ni originalidad, es muy básico o plagado.
Conocimiento cultural del país o región seleccionado	Demuestra amplio conocimiento cultural reflejado en la selección y descripción de los platos.	Muestra conocimiento cultural adecuado con algunos detalles interesantes.	Presenta conocimiento cultural básico con información limitada o general.	No muestra conocimiento cultural relevante o la información es incorrecta.
Uso correcto de gramática básica en inglés	Usa estructuras gramaticales básicas correctamente y con variedad.	Comete pocos errores gramaticales que no afectan la comprensión.	Errores gramaticales frecuentes, pero el mensaje es entendible.	Errores gramaticales constantes que dificultan la comprensión.