

Rúbrica Analítica para Evaluar Habilidades Motrices en Juegos Cooperativos Recreativos

Rúbrica Analítica | Educación Física | Recreación | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la participación y la actitud y valores de estudiantes de primaria (6-11 años) durante juegos cooperativos en recreación, enfocándose en el desarrollo de habilidades motrices. La participación representa el 70% de la evaluación y la actitud y valores el 30%. Se califican individualmente los criterios para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Habilidades Motrices en Juegos Cooperativos Recreativos

Esta rúbrica evalúa la participación y la actitud y valores de estudiantes de primaria (6-11 años) durante juegos cooperativos en recreación, enfocándose en el desarrollo de habilidades motrices. La participación representa el 70% de la evaluación y la actitud y valores el 30%. Se califican individualmente los criterios para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Participación activa en el juego (70%)	Participa constantemente, mostrando entusiasmo y compromiso durante toda la actividad.	Participa la mayoría del tiempo con buena disposición, aunque con momentos de distracción.	Participa de forma mínima o con desinterés, limitando su aporte en el juego.
Coordinación motriz durante la actividad	Demuestra control y precisión en sus movimientos, adaptándose fácilmente a las tareas motrices.	Realiza movimientos adecuados con leves dificultades para coordinar algunas acciones.	Presenta dificultades frecuentes para coordinar movimientos básicos durante el juego.
Trabajo en equipo y cooperación (30%)	Colabora activamente con sus compañeros, fomentando el apoyo y respeto mutuo.	Colabora con otros aunque a veces requiere recordatorios para mantener la cooperación.	Muestra poco interés en trabajar con el equipo y no coopera en las tareas grupales.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Respeto por las reglas del juego	Sigue las reglas con precisión y promueve su cumplimiento entre los compañeros.	Generalmente respeta las reglas, aunque ocasionalmente necesita recordatorios.	Ignora o incumple las reglas, afectando el desarrollo del juego.
Actitud positiva y motivación	Muestra entusiasmo constante y anima a los demás, contribuyendo al buen ambiente.	Muestra una actitud positiva la mayor parte del tiempo con algún momento de desánimo.	Muestra desinterés o desánimo que afecta su participación y la de sus compañeros.
Escucha y sigue indicaciones	Escucha atentamente y aplica correctamente las indicaciones dadas por el docente o compañeros.	Escucha en su mayoría las indicaciones, con algunas dificultades en su aplicación.	No presta atención o ignora las indicaciones, dificultando su desempeño.
Control emocional en situaciones de juego	Maneja sus emociones adecuadamente, mostrando autocontrol ante frustraciones o errores.	Controla sus emociones con algunas dificultades en momentos de tensión.	Muestra reacciones emocionales negativas que interrumpen el juego o afectan a otros.