

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora en Educación Básica

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la lectura en estudiantes de primaria (6-11 años) considerando aspectos clave como precisión, entonación, comprensión y participación. Cada criterio se valora de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora en Educación Básica

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la lectura en estudiantes de primaria (6-11 años) considerando aspectos clave como precisión, entonación, comprensión y participación. Cada criterio se valora de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Precisión en la Lectura (10%) Lectura sin errores, con correcta pronunciación de todas las palabras.	Lee el texto sin cometer errores y pronuncia todas las palabras correctamente.	Comete pocos errores mínimos que no afectan la comprensión global.	Comete muchos errores que dificultan la comprensión del texto.
Entonación y Expresividad (15%) Uso adecuado de la voz para reflejar emociones y significado del texto.	Utiliza entonación variada y expresiva que enriquece la lectura.	Entonación adecuada, pero con poca variedad o expresividad.	Entonación monótona o inapropiada que afecta la interpretación.
Comprensión del Texto (15%) Demuestra entender el contenido y mensaje principal del texto.	Responde correctamente y explica ideas principales con claridad.	Responde con ideas generales, pero con detalles limitados.	No puede responder o muestra comprensión muy limitada.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Vocabulario Utilizado (15%) Uso apropiado y variado de palabras durante la lectura y explicación.	Emplea vocabulario variado y correcto relacionado con el texto.	Utiliza vocabulario adecuado pero con poca variedad.	Usa vocabulario limitado o incorrecto que impide la comprensión.
Uso de Pausas y Ritmo (15%) Respeta pausas necesarias para dar sentido y mantiene ritmo adecuado.	Realiza pausas correctas y mantiene un ritmo fluido y natural.	Hace pausas en momentos adecuados, pero el ritmo es irregular.	No respeta pausas o tiene ritmo muy acelerado/lento que confunde.
Atención y Participación (15%) Muestra interés y participa activamente durante la actividad de lectura.	Está atento, participa con entusiasmo y aporta ideas relevantes.	Participa cuando se le solicita y muestra atención moderada.	Se distrae frecuentemente y no participa en la actividad.
Respeto de Tiempos (15%) Completa la lectura y actividades dentro del tiempo asignado.	Cumple con el tiempo asignado sin apresurarse ni demorarse.	Termina con ligeros retrasos o aceleraciones pero sin afectar la calidad.	No respeta el tiempo, termina muy rápido o muy lento afectando la lectura.