

Rúbrica Analítica para Evaluar Opinion Paragraph en Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad de los estudiantes de media (15-17 años) para redactar párrafos de opinión en inglés, desarrollando un tema con ideas relevantes, utilizando conectores y lenguaje preciso, y proporcionando una conclusión coherente. También incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para fomentar un ambiente respetuoso y equitativo en la expresión escrita.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Opinion Paragraph en Inglés

Esta rúbrica evalúa la habilidad de los estudiantes de media (15-17 años) para redactar párrafos de opinión en inglés, desarrollando un tema con ideas relevantes, utilizando conectores y lenguaje preciso, y proporcionando una conclusión coherente. También incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para fomentar un ambiente respetuoso y equitativo en la expresión escrita.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Desarrollo de Ideas Relevantes Elabora ideas claras y bien fundamentadas que apoyan el tema principal.	Presenta ideas muy relevantes, bien explicadas y profundamente relacionadas con el tema.	Incluye ideas relevantes con explicaciones claras, aunque algunas podrían ser más detalladas.	Ideas algo relevantes pero poco desarrolladas o con información limitada.	Ideas poco claras, irrelevantes o ausentes en relación al tema.
Uso de Palabras de Transición Emplea conectores para organizar y enlazar ideas de forma efectiva.	Utiliza una variedad amplia y apropiada de palabras de transición que mejoran la fluidez.	Usa conectores adecuados pero con poca variedad o repetición moderada.	Aplica algunas palabras de transición, pero su uso es limitado o inadecuado en partes.	No utiliza palabras de transición o las usa incorrectamente, dificultando la comprensión.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Precisión y Variedad del Lenguaje Emplea vocabulario preciso y variado que enriquece el texto.	Lenguaje muy preciso, variado y apropiado para expresar opiniones claramente.	Lenguaje generalmente preciso y adecuado, con algo de variedad y pocos errores.	Lenguaje simple o repetitivo con algunos errores que afectan la claridad.	Vocabulario limitado, impreciso o con errores frecuentes que dificultan la comprensión.
Estructura del Párrafo Organiza el párrafo con introducción, desarrollo y conclusión coherentes.	La estructura es clara y completa: introducción, ideas de apoyo bien organizadas y conclusión efectiva.	La estructura es adecuada con introducción y conclusión, pero podría mejorar la organización interna.	La estructura es básica o incompleta, con transición débil entre partes.	Falta estructura clara; el párrafo es desorganizado o incoherente.
Sección de Conclusión Incluye una conclusión que resume y sigue lógicamente de la información presentada.	Conclusión clara, lógica y que refuerza el tema y las ideas expresadas.	Conclusión presente y relacionada con el tema, aunque poco desarrollada.	Conclusión débil o poco clara, con relación superficial al contenido.	Conclusión ausente o que no se relaciona con el contenido del párrafo.
Corrección Gramatical y Ortográfica Uso correcto de gramática, puntuación y ortografía en inglés.	Muy pocos o ningún error gramatical y ortográfico; escritura clara y correcta.	Errores menores que no afectan la comprensión general del texto.	Errores frecuentes que pueden dificultar la comprensión en algunas partes.	Numerosos errores que afectan significativamente la claridad y comprensión.
Inclusión de Perspectivas Diversas (DEI) Considera y respeta diversas opiniones y culturas en el contenido.	Incorpora y valora perspectivas diversas de forma respetuosa y enriquecedora.	Muestra reconocimiento de diferentes puntos de vista con respeto adecuado.	Muestra comprensión limitada de diversidad o inclusión en las ideas.	Ignora o presenta de forma inadecuada la diversidad y las distintas perspectivas.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Respeto y Equidad en la Expresión (DEI) Utiliza lenguaje inclusivo y respetuoso, evitando estereotipos o prejuicios.	Emplea consistentemente lenguaje respetuoso e inclusivo, promoviendo equidad.	Generalmente usa lenguaje respetuoso, con mínimas expresiones poco inclusivas.	Ocasionalmente usa lenguaje que podría ser mejorado para mayor equidad.	Uso de lenguaje inapropiado, excluyente o con prejuicios evidentes.