

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora en Educación Primaria

Rúbrica Analítica | Lenguaje | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada y clara la comprensión lectora de estudiantes de primaria (6-11 años), considerando aspectos fundamentales como precisión, entonación, comprensión, vocabulario, pausas, atención y respeto de tiempos. Cada criterio se valora en tres niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora en Educación Primaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada y clara la comprensión lectora de estudiantes de primaria (6-11 años), considerando aspectos fundamentales como precisión, entonación, comprensión, vocabulario, pausas, atención y respeto de tiempos. Cada criterio se valora en tres niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Precisión en la Lectura (10%)	Lee todas las palabras correctamente sin errores.	Comete uno o dos errores leves que no afectan la comprensión.	Comete varios errores que dificultan la comprensión del texto.
Entonación y Expresividad (15%)	Utiliza entonación adecuada y expresividad que refleja el sentido del texto.	Usa entonación y expresividad en la mayoría de la lectura, aunque de forma irregular.	Lee con entonación monótona y sin expresividad, dificultando la comprensión.
Comprensión del Texto (15%)	Demuestra comprensión clara y completa del contenido leído.	Comprende la mayoría de las ideas principales, aunque con algunas confusiones.	Presenta dificultades para entender el contenido y las ideas básicas del texto.
Vocabulario Utilizado (15%)	Utiliza vocabulario adecuado y variado relacionado con el texto.	Emplea vocabulario correcto pero limitado o poco variado.	Usa vocabulario inapropiado o muy limitado que no refleja el texto.
Uso de Pausas y Ritmo (15%)	Realiza pausas naturales y mantiene un ritmo fluido y adecuado.	Hace pausas y mantiene ritmo adecuado con algunas irregularidades.	Pausas inapropiadas y ritmo irregular que dificultan la comprensión.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Atención y Participación (15%)	Muestra atención constante y participa activamente durante la lectura.	Generalmente atento y participa, aunque con breves distracciones.	Se distrae con frecuencia y participa poco o nada en la actividad.
Respeto de Tiempos (15%)	Completa la lectura dentro del tiempo asignado de manera adecuada.	Finaliza la lectura ligeramente fuera del tiempo asignado.	No respeta el tiempo asignado, leyendo muy rápido o muy lento.