

Rúbrica de Observación para Evaluar Habilidades

Motrices en Juegos Cooperativos

Rúbrica de Observación | Educación Física | Recreación | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la participación, actitud y valores de estudiantes de primaria (6-11 años) durante juegos cooperativos en la clase de Educación Física. La participación tiene un peso del 80% y la actitud y valores un peso del 20%. La escala de evaluación va del 1 (muy pobre) al 5 (excelente), permitiendo valorar comportamientos y habilidades en tiempo real.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Habilidades

Motrices en Juegos Cooperativos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la participación, actitud y valores de estudiantes de primaria (6-11 años) durante juegos cooperativos en la clase de Educación Física. La participación tiene un peso del 80% y la actitud y valores un peso del 20%. La escala de evaluación va del 1 (muy pobre) al 5 (excelente), permitiendo valorar comportamientos y habilidades en tiempo real.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente	Peso (%)
Participación activa en el juego	No participa o sólo observa.	Participa muy poco, sin interés.	Participa de manera intermitente.	Participa con interés y constancia.	Participa siempre activamente y con entusiasmo.	20
Coordinación motriz durante la actividad	Muestra poca coordinación, impide el desarrollo del juego.	Coordina con dificultad, afecta su desempeño.	Coordina de manera básica, cumple con su rol.	Coordina bien y contribuye al desarrollo fluido.	Coordina de manera excelente y facilita el juego.	15
Colaboración con compañeros	No colabora ni responde a las indicaciones.	Colabora poco y de forma limitada.	Colabora cuando se le solicita.	Colabora de manera activa y espontánea.	Colabora siempre promoviendo la cooperación.	15

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente	Peso (%)
Respeto a reglas y normas del juego	Ignora reglas y normas constantemente.	Respeto reglas de forma inconsistente.	Respeto reglas la mayoría del tiempo.	Respeto reglas y corrige errores propios.	Respeto reglas siempre y ayuda a que otros también lo hagan.	15
Demostración de empatía y apoyo	No muestra empatía, es indiferente o negativo.	Muestra poca empatía y apoyo a compañeros.	Demuestra empatía y apoyo ocasionalmente.	Demuestra empatía y apoya a compañeros.	Muestra gran empatía y motiva al grupo constantemente.	10
Manejo adecuado de emociones durante el juego	Se frustra fácilmente, reacciona negativamente.	Controla mal sus emociones en algunas ocasiones.	Controla sus emociones la mayor parte del tiempo.	Maneja bien sus emociones y ayuda a calmar al grupo.	Maneja sus emociones de forma ejemplar y positiva.	5
Comunicación efectiva con el equipo	No comunica ni escucha a sus compañeros.	Comunica poco y rara vez escucha.	Comunica y escucha de forma básica.	Comunica y escucha activamente.	Comunica claramente y promueve una comunicación positiva.	10
Iniciativa para resolver problemas en el juego	No muestra iniciativa y se retrae.	Muestra iniciativa muy limitada.	Muestra iniciativa cuando se le solicita.	Busca soluciones y propone ideas.	Demuestra siempre iniciativa y liderazgo positivo.	10